



**Washington Virtual  
Academies**

Powered by K12  
A Program Of Omak School District

# К-12 Родитель-ученик Справочник по соблюдению нормативных требований 2025-2026



Omak School District – *Creating a Future For Every Child*

---

Вашингтонские виртуальные академии  
2601 Южная 35-я улица, офис 100  
Такома, Вашингтон 98409

(253) 591-6888  
[www.wavabulletinboard.com](http://www.wavabulletinboard.com)

# Приветствие от исполнительного директора WAVA - Омак



Дорогая семья WAVA,

Добро пожаловать в Вашингтонские виртуальные академии! Мы являемся полностью онлайн-программой для государственных школ в качестве альтернативного опыта обучения через школьный округ Омак, и для нас большая честь, что вы доверяете нам образование своего ребенка.

Поскольку Вашингтонские виртуальные академии существуют уже более десяти лет, наши проверенные методы, отмеченная наградами учебная программа, беспрецедентная подготовка учителей и всесторонняя поддержка семьи позволяют нам сосредоточиться на самом важном: успехе студентов.

В WAVA мы верим, что **все** студенты способны на успех. **Без исключений.**

Это наша вера и наше обещание. Мы будем сотрудничать с вами и вашими студентами новыми и инновационными способами. Мы устраним пробелы в возможностях, которые существуют для учащихся и их семей, встречаясь со студентами там, где они находятся, и поддерживая их сердца и умы. Мы думаем о Вашем успехе в первую очередь.

Мы с нетерпением ждем совместной работы с вами и вашим учеником в течение всего предстоящего года!

Искренне

Сьюзан Бойер

## Вашингтонские виртуальные академии – Административный персонал Омак

| Титул                                          | Имя                         | Отправить по электронной почте                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Исполнительный директор                        | Сьюзан Бойер                | <a href="mailto:Smouracadeboyer@k12.com">Smouracadeboyer@k12.com</a> |
| Менеджер по школьным операциям                 | Аманда Петерсон (Гиске)     | <a href="mailto:Apeterson@k12.com">Apeterson@k12.com</a>             |
| Администратор специальных программ             | Лия Карлайл                 | <a href="mailto:Lcarlile@k12.com">Lcarlile@k12.com</a>               |
| Помощник администратора специальных программ   | Бонни Тейс                  | <a href="mailto:btheis@k12.com">btheis@k12.com</a>                   |
| Директор К-5                                   | Шелли Сирс                  | <a href="mailto:Ssears@k12.com">Ssears@k12.com</a>                   |
| К-5 Помощник директора                         | <i>Подлежит определению</i> | <i>Подлежит определению</i>                                          |
| 6-8 Директор                                   | Марк Лагерквист             | <a href="mailto:Mlagerquist@k12.com">Mlagerquist@k12.com</a>         |
| 6-8 Помощник директора                         | Сара Зварг                  | <a href="mailto:szwarg@k12.com">szwarg@k12.com</a>                   |
| 6-12 Директор                                  | Терри Акерман               | <a href="mailto:Tackerman@k12.com">Tackerman@k12.com</a>             |
| 6-12 Помощник директора                        | Том Яраес                   | <a href="mailto:Tyahraes@k12.com">Tyahraes@k12.com</a>               |
| 6-12 Помощник директора                        | Николь Макколи              | <a href="mailto:nmccauley@k12.com">nmccauley@k12.com</a>             |
| Координатор FLEX                               | Хизер Беннетт               | <a href="mailto:Hbennett@k12.com">Hbennett@k12.com</a>               |
| Координатор оценки                             | Паркер Соренсон             | <a href="mailto:psorenson@k12.com">psorenson@k12.com</a>             |
| Координатор по поддержке студентов             | Хизер Беннетт               | <a href="mailto:Hbennett@k12.com">Hbennett@k12.com</a>               |
| Специалист по взаимодействию с общественностью | Хейли Чемберлен             | <a href="mailto:Hchamberlain@k12.com">Hchamberlain@k12.com</a>       |

## Содержание

|                                                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Приветствие от исполнительного директора WAVA - Омак.....                                                                                                       | 3         |
| Вашингтонские виртуальные академии – Административный персонал Омак .....                                                                                       | 4         |
| Признание земельного участка .....                                                                                                                              | 10        |
| Что важно в WAVA.....                                                                                                                                           | 11        |
| Миссия .....                                                                                                                                                    | 11        |
| <b>Миссия K12: Помочь учащимся всех возрастов полностью раскрыть свой потенциал с помощью вдохновляющего преподавания и персонализированного обучения. ....</b> | <b>11</b> |
| Нормы .....                                                                                                                                                     | 12        |
| Структура школы .....                                                                                                                                           | 12        |
| Сертифицированные преподаватели.....                                                                                                                            | 12        |
| Онлайн-школа (Canvas).....                                                                                                                                      | 13        |
| Обучение в автономном режиме .....                                                                                                                              | 13        |
| Онлайн-класс .....                                                                                                                                              | 13        |
| Вход в систему Class Connect.....                                                                                                                               | 14        |
| Требования к участникам .....                                                                                                                                   | 14        |
| <b>Еженедельный контакт студента и преподавателя .....</b>                                                                                                      | <b>14</b> |
| <b>Отсутствия.....</b>                                                                                                                                          | <b>14</b> |
| <b>Отсутствие по уважительной причине .....</b>                                                                                                                 | <b>15</b> |
| Чем государственное школьное обучение на дому отличается от домашнего обучения?.....                                                                            | 17        |
| Учебная программа и обучение .....                                                                                                                              | 18        |
| Предлагаемые курсы .....                                                                                                                                        | 18        |
| Начальная школа K-5.....                                                                                                                                        | 18        |
| 6-8 Средняя школа .....                                                                                                                                         | 18        |
| Старшая школа 9-12 лет .....                                                                                                                                    | 19        |
| Учащиеся начальной и средней школы, обучающиеся неполный рабочий день .....                                                                                     | 19        |
| Учащиеся старших классов на заочном отделении .....                                                                                                             | 19        |
| Политика в отношении межместных соглашений .....                                                                                                                | 20        |
| Студенты заочной формы обучения и живое обучение .....                                                                                                          | 21        |
| Программа карьерного и технического образования (CTE).....                                                                                                      | 21        |
| <b>Отказ от программы карьерного и технического образования .....</b>                                                                                           | <b>22</b> |
| Программа FLEX.....                                                                                                                                             | 22        |

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Дополнительные опоры .....                                                  | 23        |
| Услуги специального образования онлайн .....                                | 23        |
| Политика в области образования мигрантов .....                              | 24        |
| <b>Обязательства WAVA.....</b>                                              | <b>24</b> |
| <b>Поддержка и контакты .....</b>                                           | <b>25</b> |
| Многоязычные изучающие английский язык (EL).....                            | 25        |
| Высокоспособные учащиеся (Hi-Cap) .....                                     | 25        |
| Служба поддержки студентов .....                                            | 25        |
| <b>Адаптационная поддержка для вновь зачисленных студентов и семей.....</b> | <b>25</b> |
| <b>Годовая поддержка для всех зачисленных студентов .....</b>               | <b>26</b> |
| Программа консультирования.....                                             | 27        |
| Экскурсии .....                                                             | 28        |
| Зона K12 .....                                                              | 28        |
| <b>Политика и процедура .....</b>                                           | <b>28</b> |
| <b>Студенческий договор.....</b>                                            | <b>29</b> |
| <b>Процесс эскалации .....</b>                                              | <b>30</b> |
| Оценка успеваемости учащихся .....                                          | 32        |
| Государственная оценка.....                                                 | 32        |
| Эталонное тестирование .....                                                | 32        |
| <b>Неучастие в оценке на уровне штата или WAVA .....</b>                    | <b>33</b> |
| <b>Кодекс поведения при оценке.....</b>                                     | <b>33</b> |
| Система грейдов.....                                                        | 34        |
| Правила оценивания .....                                                    | 34        |
| <b>Начальная школа K-5.....</b>                                             | <b>34</b> |
| <b>6-12 Средняя/старшая школа.....</b>                                      | <b>35</b> |
| <b>Процесс обжалования оцененных заданий или итоговых оценок: .....</b>     | <b>36</b> |
| 9-12 Вывод из курса .....                                                   | 37        |
| 9-12 Зачет на основе квалификации.....                                      | 37        |
| <b>Процедуры школьного совета Омака.....</b>                                | <b>37</b> |
| <b>Зачет на основе оценки квалификации .....</b>                            | <b>37</b> |
| <b>Зачет за владение языком более высокого уровня.....</b>                  | <b>38</b> |
| Требования к посещаемости Class Connect .....                               | 39        |

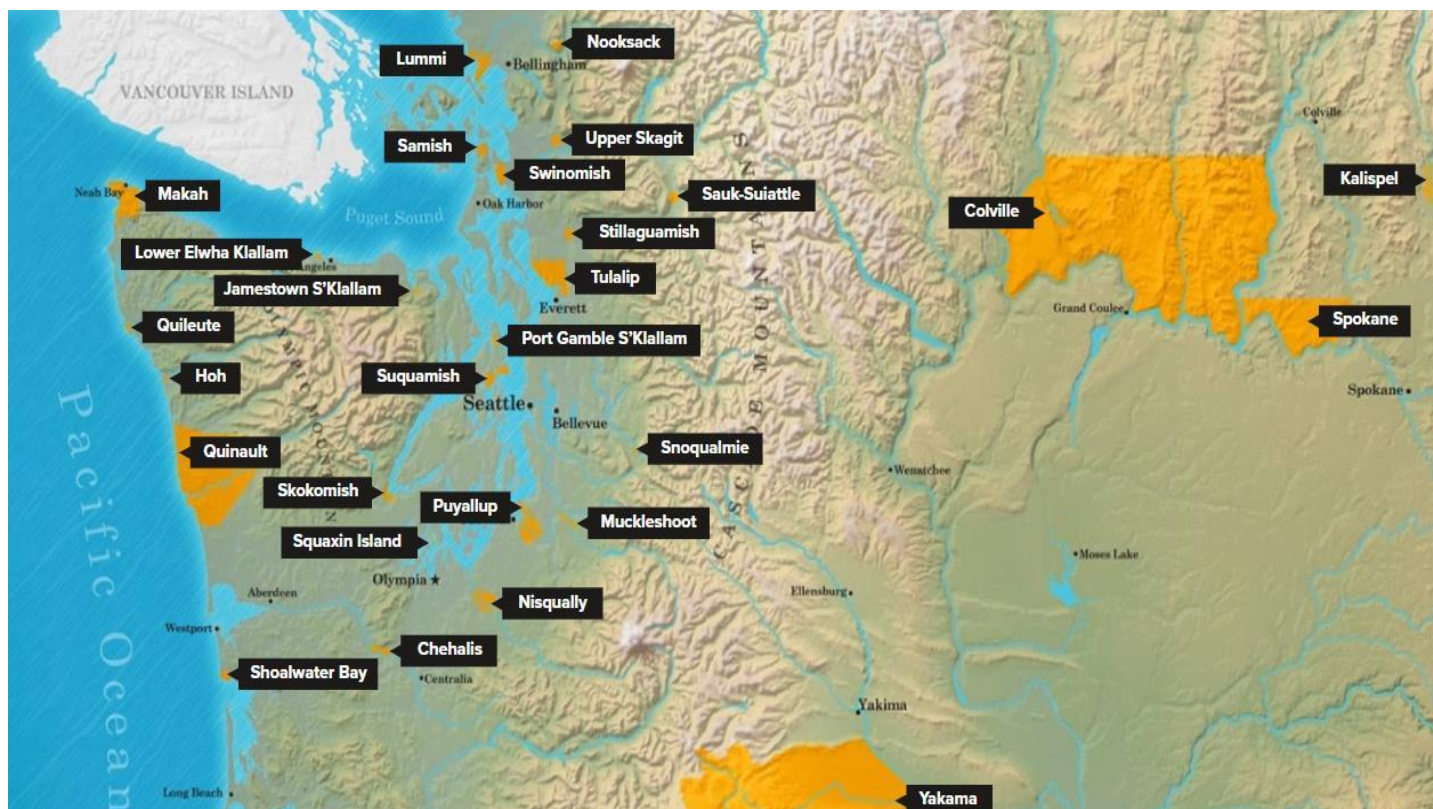
|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Определение удовлетворительного прогресса .....                                        | 39        |
| <b>Определение минимального удовлетворительного прогресса .....</b>                    | <b>39</b> |
| Требования к физическому воспитанию .....                                              | 40        |
| <b>Требования к физкультуре в начальной и старшей школе Вашингтона .....</b>           | <b>40</b> |
| <b>Требования WAVA .....</b>                                                           | <b>40</b> |
| <b>Требование физического воспитания – отговорка .....</b>                             | <b>40</b> |
| <b>Специальное образование и физическое воспитание .....</b>                           | <b>41</b> |
| Законы ALE и WAC и процесс Triple UNSAT для старшей школы WAVA .....                   | 41        |
| Оценки, табели успеваемости, награды и транскрипты .....                               | 41        |
| <b>Критерии Доски Почета .....</b>                                                     | <b>42</b> |
| <b>Стенограммы домашнего обучения .....</b>                                            | <b>42</b> |
| <b>Признание дипломов с отличием .....</b>                                             | <b>42</b> |
| <b>Прощальная решимость .....</b>                                                      | <b>42</b> |
| <b>Учащиеся средних школ, которые проходят кредитные курсы для старшей школы .....</b> | <b>42</b> |
| <b>Отчеты о ходе реализации специальных программ .....</b>                             | <b>42</b> |
| Ответственность, ожидания и обязательства .....                                        | 43        |
| Основные элементы WAVA .....                                                           | 43        |
| Критерии зачисления .....                                                              | 43        |
| Контакт с преподавателем .....                                                         | 45        |
| <b>Отправить по электронной почте .....</b>                                            | <b>46</b> |
| <b>Ежемесячные конференции студентов, родителей и учителей .....</b>                   | <b>46</b> |
| Контакт с WAVA .....                                                                   | 46        |
| Использование текстовых сообщений и возмещение расходов .....                          | 47        |
| Оговорка о вежливости .....                                                            | 47        |
| Получение и отслеживание материалов .....                                              | 49        |
| Задачи на конец года .....                                                             | 49        |
| <b>Перерегистрация .....</b>                                                           | <b>49</b> |
| <b>Расходные и возвратные материалы .....</b>                                          | <b>49</b> |
| Технологии .....                                                                       | 50        |
| Безопасность в Интернете .....                                                         | 50        |
| Политика и процедуры округа и штата .....                                              | 51        |
| Академическая честность .....                                                          | 51        |

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Авторское право .....</b>                                                            | <b>52</b> |
| <b>Общее .....</b>                                                                      | <b>52</b> |
| <b>Пустые задания .....</b>                                                             | <b>52</b> |
| Философия дисциплины .....                                                              | 52        |
| <b>Дисциплинарные процедуры .....</b>                                                   | <b>53</b> |
| Удаление/Вывод/Перевод из WAVA .....                                                    | 53        |
| <b>Вывод средств по инициативе родительской компании .....</b>                          | <b>53</b> |
| <b>Окна передачи данных WAVA .....</b>                                                  | <b>53</b> |
| <b>Отказ от учебы по инициативе школы .....</b>                                         | <b>54</b> |
| Политика прогулов и отсутствие без уважительной причины .....                           | 55        |
| Справочники для учащихся и другие школьные требования .....                             | 56        |
| Закон «О правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни» (FERPA) .....  | 57        |
| Политика конфиденциальности и безопасности студенческих данных .....                    | 58        |
| Поправка к Закону о защите прав учащихся (PPRA) .....                                   | 60        |
| Осведомленность омбудсменов по вопросам образования .....                               | 61        |
| Разрешение на работу в штате Вашингтон для несовершеннолетнего сотрудника .....         | 62        |
| Скрининг зрения и слуха .....                                                           | 63        |
| Заявление о недискриминации/равных образовательных возможностях .....                   | 63        |
| Закон Мак-Кинни-Венто .....                                                             | 64        |
| Регулирование провоза опасного оружия на территории школы .....                         | 65        |
| Изменение контактной информации .....                                                   | 65        |
| Политика в отношении нежелательных материалов .....                                     | 65        |
| <b>Отказ от учебной программы, связанной со здоровьем .....</b>                         | <b>65</b> |
| Безопасность .....                                                                      | 66        |
| Личная охрана .....                                                                     | 66        |
| Школьная собственность .....                                                            | 66        |
| Приемлемое использование технологии .....                                               | 67        |
| Преследование, запугивание и борьба с издевательствами .....                            | 67        |
| Наши школы защищают учащихся от преследований, запугивания и издевательства (HIB) ..... | 67        |
| <b>Что такое HIB? .....</b>                                                             | <b>68</b> |
| <b>Как я могу подать жалобу или жалобу на HIB? .....</b>                                | <b>68</b> |
| <b>Что произойдет после того, как я сделаю отчет о HIB? .....</b>                       | <b>69</b> |

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Как проходит расследование? .....                                                        | 69        |
| Каковы дальнейшие действия, если я не согласен с результатом? .....                      | 69        |
| Наша школа выступает против дискриминации .....                                          | 69        |
| Что такое дискриминационное домогательство? .....                                        | 70        |
| Что такое сексуальные домогательства? .....                                              | 70        |
| Что должна делать моя школа в отношении дискриминации и сексуальных домогательств? ..... | 70        |
| Что делать, если я обеспокоен дискриминацией или домогательствами? .....                 | 71        |
| Что происходит после того, как я подам жалобу на дискриминацию? .....                    | 71        |
| Каковы дальнейшие действия, если я не согласен с результатом? .....                      | 72        |
| Я уже подал жалобу в НІВ – что будет делать моя школа? .....                             | 72        |
| Кто еще может помочь с проблемами НІВ или дискриминации? .....                           | 72        |
| Наша школа является гендерно-инклюзивной .....                                           | 73        |
| Уведомление о менингококковой инфекции и ВПЧ .....                                       | 75        |
| <b>Менингококковая инфекция .....</b>                                                    | <b>75</b> |
| <b>Вирус папилломы человека .....</b>                                                    | <b>76</b> |
| Общие термины WAVA .....                                                                 | 78        |
| Школьный календарь WAVA .....                                                            | 79        |
| Матрица поддержки для обучающихся тренеров .....                                         | 80        |
| Контрольный список для полезного родителя/опекуна/тренера по обучению .....              | 81        |
| Ежедневный: .....                                                                        | 81        |
| Еженедельный: .....                                                                      | 81        |
| В течение года: .....                                                                    | 81        |
| По мере необходимости или по расписанию: .....                                           | 81        |
| Конец года: .....                                                                        | 81        |
| План продолжения взаимодействия .....                                                    | 82        |
| Признание практики, политики и процедур WAVA .....                                       | 83        |

## Признание земельного участка

Мы признаем, что офисы Вашингтонских виртуальных академий расположены на традиционных землях племени Пуяллап. Народ Пуяллап жил на этих землях и управлял ими с начала времен и продолжает делать это сегодня. Мы признаем, что это признание земли является одним маленьким шагом на пути к истинному союзничеству, и мы обязуемся возвысить голоса, опыт и историю коренных народов этой земли и за ее пределами.



## Что важно в WAVA

### Студенчество

В WAVA студенты стоят на первом месте. Мы сотрудничаем с семьями, чтобы обеспечить бесплатное и отличное государственное образование, отвечающее потребностям всего ребенка.

### Учение

В WAVA обучение является нашей целью. Мы помогаем друг другу учиться на протяжении всей жизни с помощью инноваций и вдохновения. Мы планируем успех.

### Сообщество

В WAVA ценят сообщество. Мы стремимся положительно влиять на наше сообщество с помощью партнерства, предложений и сотрудничества.

### Культура

В WAVA уважают культуру. Мы приветствуем разнообразие и стремимся к позитивной и значимой командной работе.

### Миссия



**Миссия WAVA:** Дать возможность каждому студенту добиться успеха в учебе, работе и жизни.



**Миссия K12:** Помочь учащимся всех возрастов полностью раскрыть свой потенциал с помощью вдохновляющего преподавания и персонализированного обучения.



**Миссия школьного округа Омак:** Создание будущего для каждого ребенка.

## Нормы

### Be Respectful

- We will respect all team members no matter if we are speaking, silent, present, or absent.

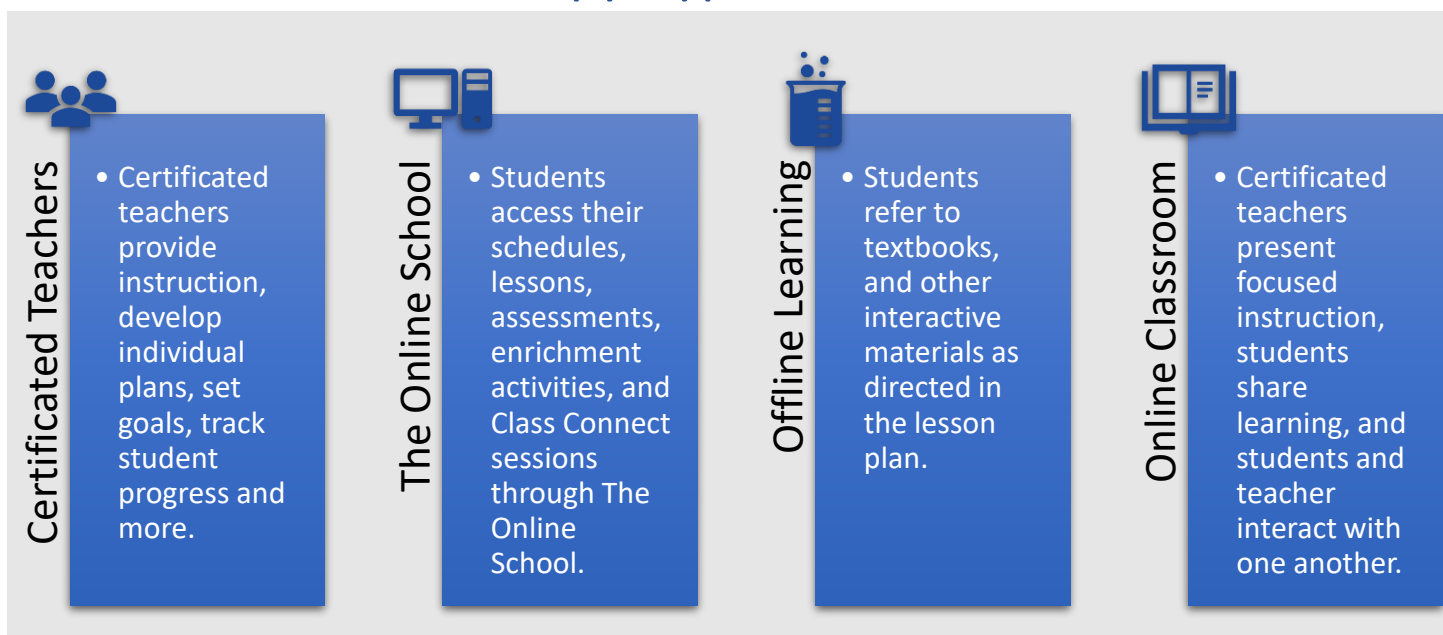
### Be Productive

- We will use chat at appropriate times for productive on-topic sharing.

### Be Present

- We will keep our cameras on when we are available.

## Структура школы



## Сертифицированные преподаватели

Высококвалифицированные, сертифицированные учителя разрабатывают индивидуальный план обучения для каждого учащегося, оценивают работу учащихся, отслеживают прогресс учащихся по различным показателям, отраженным в этом плане, и принимают окончательное решение об успехе учащихся в программе.

## Онлайн-школа (Canvas)

Студенты используют онлайн-школу с Canvas для доступа ко всем урокам и живым занятиям. Нажмите на ссылку «Учетная запись» на главном экране онлайн-школы, чтобы назначить каждому учащемуся имя пользователя и пароль для доступа к его собственной учетной записи онлайн-школы.

Тренеры по обучению и учащиеся не должны сообщать имя пользователя и пароль своей онлайн-школы третьим лицам. Если родитель или учитель считает, что безопасность онлайн-школы была поставлена под угрозу, он должен использовать инструменты, предоставляемые онлайн-школой, для изменения имен пользователей и паролей по мере необходимости.

**Студенты должны иметь учетную запись отдельно от тренера по обучению и выполнять учебную работу со своей учетной записи. Учащиеся никогда не должны иметь доступ к информации для входа в систему тренера по обучению.**



If you forget your login information, click on the links: "Forgot Username?" or "Forgot Password?" on the OLS/OMHS login page.



To LEARN MORE about how to use the OLS/OMHS, orientation videos, and a startup checklist, please visit:  
[www.wavabulletinboard.com/](http://www.wavabulletinboard.com/)

## Обучение в автономном режиме

В дополнение к онлайн-урокам студентам будет предоставлена регулярная возможность учиться с помощью обогащающих офлайн-уроков, которые могут включать в себя практический опыт, отмеченные наградами книги, практику навыков и многое другое.

Содержание предметной области часто согласуется таким образом, чтобы позволить и помочь учащимся увидеть взаимосвязи между событиями в истории и тенденциями в искусстве и литературе, а также установить связи между прошлым и настоящим.

## Онлайн-класс

Engageli — это веб-программа, которая позволяет преподавателям WAVA обучать, взаимодействовать и влиять на учащихся в комфортной и удобной для всех учебной среде. В WAVA это называется Class Connect.

Учителя используют эту виртуальную среду класса для проведения уроков, конференций, репетиторства, проведения и посещения собраний и многого другого. Участники могут просматривать содержание урока в формате презентации и должны общаться через чат, опрос и микрофон; Они также могут использовать дополнительные инструменты, чтобы поделиться своими знаниями с другими. Учащиеся также могут просматривать записанные уроки для повторения концепций или просматривать занятия, на которых они могли отсутствовать. Записи на сеансы в режиме реального времени и ссылки на предыдущие занятия можно найти на персонализированной домашней странице онлайн-школы каждого учащегося.

Ожидается, что все участники будут взаимодействовать друг с другом надлежащим образом во время сеансов Class Connect. Любые сообщения или публикации, которые преследуют или запугивают учащихся или преподавателей или нарушают любые онлайн-занятия, считаются неприемлемыми. Родитель/опекун или тренер по обучению несут ответственность за контроль за поведением во время всех школьных мероприятий.

## Вход в систему Class Connect

Чтобы учащиеся получили зачет за посещенные сеансы, они должны получить доступ к своим интерактивным учебным сеансам Class Connect со страницы расписания учащихся. Пожалуйста, не входите в систему под учетной записью Learning Coach, иначе посещаемость вашего ученика не будет засчитана должным образом.



## Требования к участникам

Поскольку WAVA-Омак является государственной школой, посещение учащимися требуется **в соответствии с законами штата Вашингтон об альтернативном опыте.**

Для того, чтобы студенты очной формы обучения успешно завершили все необходимые уроки в Онлайн-школе и активно участвовали в занятиях, требуемых Class Connect, студенты должны рассчитывать на то, что потратят минимум 30 часов в неделю (1 080 часов в год) на обучение.

## Еженедельный контакт студента и преподавателя

Еженедельный взаимный (двусторонний) контакт между учеником и учителем требуется в соответствии с законодательством штата и может быть завершен через живые сеансы Class Connect, электронную почту, телефонные звонки или экскурсии. Двустороннее общение с законными опекунами и тренерами по обучению не учитывается при установлении контакта между учеником и учителем.

## Отсутствия

Когда это возможно, ожидается, что законный опекун или тренер по обучению уведомит назначенных учеником учителей утром об отсутствии по телефону или электронной почте и предоставит уважительную причину отсутствия. Если уведомление не предоставлено, законный опекун или тренер по обучению может предоставить уважительную причину по телефону или электронной почте по возвращении учащегося в школу. Совершеннолетние учащиеся (старше восемнадцати лет), дееспособные учащиеся, учащиеся в возрасте четырнадцати лет и старше, проходящие тестирование или лечение от заболеваний, передающихся половым путем, или учащиеся тринадцати лет и старше, отсутствующие из-за психического здоровья, лечения

наркомании или алкоголизма, могут уведомить об этом своих преподавателей напрямую – с соблюдением конфиденциальности, защищенной законодательством штата Вашингтон.

### *Религиозные праздники*

Родитель/опекун может потребовать, чтобы учащийся был освобожден от посещения школы в связи с религиозным праздником. Кроме того, учащийся, по просьбе его/ее родителя, может быть освобожден на часть учебного дня для участия в религиозном обучении при условии, что оно проводится не на территории школы. Студенту будет предоставлен один день восполнения за каждый день отсутствия.

### *Продолжительная болезнь или состояние здоровья*

Если учащийся находится дома или в больнице в течение длительного периода времени, школа организует выполнение заданий на месте заключения, когда это возможно. Если студент не в состоянии выполнить свою школьную работу или если существуют основные требования конкретного курса, которые не могут быть выполнены вне класса, студент может быть вынужден взять неполную работу или отказаться от занятия без штрафа.

### *Хроническое заболевание*

Студенты с хроническим заболеванием, которое прерывает регулярное посещение, могут претендовать на участие в программе с ограниченной посещаемостью и участием. Учащийся и его/ее родитель (родители) подадут заявление директору или консультанту, и ограниченная программа будет составлена в соответствии с советами и рекомендациями медицинского консультанта учащегося. Рекомендованная ограниченная программа будет утверждена директором. Персонал будет проинформирован о потребностях учащегося, однако конфиденциальность медицинской информации будет соблюдаться по просьбе родителей.

### *Отсутствие по уважительной причине*

Уважительные причины отсутствия определяются Управлением суперинтенданта государственного образования в соответствии с Политикой школьного совета Омака 3122 следующим образом:

- А. Симптомы физического или психического здоровья, болезнь, состояние здоровья или визит к врачу студента или лица, за которое студент несет юридическую ответственность. Примеры симптомов, заболеваний, состояний здоровья или визитов к врачу включают, помимо прочего, медицинское, консультационное, психическое здоровье, стоматологическое, оптометрическое, беременное и поведенческое лечение (которое может включать стационарное или амбулаторное лечение химической зависимости или психического здоровья);
- Б. чрезвычайная ситуация в семье, включая, помимо прочего, смерть или болезнь члена семьи;
- В. Религиозная или культурная цель, включая соблюдение религиозного или культурного праздника или участие в религиозном или культурном обучении;

- Г. Суд, судебное разбирательство, деятельность по решению суда или исполнение обязанностей присяжного заседателя;
- Д. Посещение программы послешкольного, технического училища или стажировки или собеседование на стипендию;
- Е. Признанные штатом поисково-спасательные работы в соответствии с RCW 28A.225.055;
- Ж. Отсутствие, непосредственно связанное со статусом бездомного или патронатного воспитания/иждивенчества учащегося;
- З. Отсутствие, связанное с развертыванием родителя или законного опекуна, который является действующим военнослужащим в соответствии с RCW 28A.705.010;
- И. Отсутствие в связи с временным отстранением, отчислением или экстренным отчислением, наложенным в соответствии с главой 392-400 WAC, если студент не получает образовательных услуг и не зачислен на квалификационные мероприятия «курса обучения», как определено в WAC 392-121-107;
- К. Пропуски занятий по соображениям безопасности учащихся, в том числе из-за угроз, нападений или издевательств;
- Л. Пропуски занятий в связи с миграционным статусом студента; и
- М. Утвержденная деятельность, которая соответствует политике округа и взаимно согласована директором или назначенным лицом и родителем, опекуном или эмансипированным подростком;
- Н. Пропуски занятий из-за отсутствия у учащегося необходимых учебных средств, включая доступ к Интернету или подключение.

## Чем государственное школьное обучение на дому отличается от домашнего обучения?

### Public School At Home

- WAVA students are enrolled in online public school in an *Alternative Learning Experience* offered by Omak School District. A Washington State certified WAVA teacher has the primary responsibility for the student's instructional interactions, goals and expectations, direct instruction in Class Connect, review and grading of assignments, state and school assessments, and progress monitoring. Parents support these efforts at home by insuring the student engage with their teachers.

### Home School

- A home school student is a student schooled at home under the supervision of a parent who acts as the teacher and creates his/her own curriculum and determines expectations. Parents act as the teacher to assess and determine student progress. Parents must provide a number of hours of instruction "equivalent" to the program hours established for approved private schools.

# Учебная программа и обучение

## Предлагаемые курсы

В WAVA есть стандартные курсы, предлагаемые для всех студентов. В приведенных ниже таблицах и каталоге указаны доступные варианты зачисления на курсы для студентов WAVA. Для получения информации, относящейся к курсам начальной, средней и старшей школы, пожалуйста, ознакомьтесь с соответствующими академическими справочниками для родителей/учащихся по адресу: <http://www.wavabulletinboard.com>

## Начальная школа K-5

### Вариант с полной занятостью

*Это единственный доступный вариант*

- Английский язык
- Математике
- Наука
- История
- Искусство
- Физкультура
- Здоровье

### Варианты частичной занятости

*ELA или Математика + Естественные Науки + Выбор(ы)*

- Вариант 1: Английский язык + естественные науки
- Вариант 2: Математика + естественные науки
- Доступные дополнения к Варианту 1 или Варианту 2:
  - Английский язык
  - Математике
  - История
  - Искусство
  - Физкультура
  - Здоровье

## 6-8 Средняя школа

### Вариант с полной занятостью

*Это единственный доступный вариант*

- Английский язык
- Математике
- Наука
- История
- Физкультура
- Здоровье
- Карьера и техническое образование
- Искусство

### Варианты частичной занятости

*Это единственные два доступных варианта*

- Вариант 1: Английский язык + история
  - + Здоровье, ИП и/или искусство по желанию
  - + Факультативное профессиональное и техническое образование в 7 и 8 классах
- Вариант 2: Математика + естественные науки

- + Здоровье, ИП и/или искусство по желанию
- + Факультативное профессиональное и техническое образование в 7 и 8 классах

## Старшая школа 9-12 лет

Пожалуйста, ознакомьтесь с самым последним [каталогом курсов средней школы WAVA](#) для получения информации о доступных курсах по следующим направлениям: искусство, карьера и техническое образование, английский язык, здравоохранение, социальные науки, математика, физическое воспитание, естественные науки и мировые языки для старшеклассников. Студенты заочной формы обучения

Студенты-заочники должны выполнить все необходимые курсовые работы к назначенной дате завершения и должны соблюдать все требования программы, изложенные в Руководстве для родителей/учащихся WAVA. Ожидается, что студенты выполнят свой ежедневный план уроков, а также все необходимые уроки и задания.

## Учащиеся начальной и средней школы, обучающиеся неполный рабочий день

Студенты, обучающиеся неполный рабочий день, должны посвящать минимум 1,5 часа на основной курс в день или 7,5 часов на основной курс в неделю. Дополнительные курсы потребуют до 5 дополнительных часов в неделю. Пожалуйста, ознакомьтесь с приведенной ниже таблицей, чтобы узнать точное количество часов по дополнительному курсу в зависимости от эквивалента зачисления студента на полный рабочий день:

| Эквивалент полной занятости | Запись на курс   | Минимальное количество часов в день | Минимальное количество часов в неделю |
|-----------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| До 0,25                     | 1 основной курс  | 1.5                                 | 7.5                                   |
| До 0,50                     | 2 основных курса | 3                                   | 15                                    |
| До 0,75                     | 3 основных курса | 7.5                                 | 22.5                                  |
| До 1.00                     | 4 основных курса | 6                                   | 30                                    |

## Учащиеся старших классов на заочном отделении

Студенты, обучающиеся неполный рабочий день, должны посвящать минимум 1,5 часа на курс в день или 7,5 часов на курс в неделю. Пожалуйста, ознакомьтесь с приведенной ниже таблицей для точного количества часов на дополнительный курс WAVA-Omak в зависимости от эквивалента зачисления студента на полный рабочий день:

| Эквивалент полной занятости | Запись на курс | Минимальное количество часов в день | Минимальное количество часов в неделю |
|-----------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| До 0,20                     | 1 курс         | 1.2                                 | 6                                     |
| До 0,40                     | 2 курса        | 2.4                                 | 12                                    |
| До 0,60                     | 3 блюда        | 3.6                                 | 18                                    |
| До 0,80                     | 4 курса        | 4.8                                 | 24                                    |
| До 1.00                     | 5 курсов       | 6                                   | 30                                    |

Студентам программы Running Start с частичной занятостью разрешается получать максимум 1,20 FTE на полный рабочий день, включая курсы WAVA-Omak (подробно описанные выше) и курсы местных/муниципальных колледжей (как указано в конкретной политике каждого колледжа).

## Политика в отношении межместных соглашений

Законные опекуны и учащиеся (старше восемнадцати лет или юридически дееспособные) могут запрашивать совместное обслуживание на неполный рабочий день между WAVA-Omak и назначенным им школьным округом проживания ТОЛЬКО. Студенты должны:

- Проживать в школьном округе, в котором будет заключено соглашение о совместном использовании неполного рабочего дня
- Запишитесь на квалифицированный вариант с частичной занятостью, указанный в разделе «Предлагаемые курсы» ([выше](#))
- Запись минимум на 2 курса с WAVA-Omak
- Соглашение должно соответствовать минимальным требованиям WAVA-Omak Full-Time Equivalency.
- Соглашение должно быть одобрено как местным школьным округом, так и сотрудниками офиса WAVA-Omak за две календарные недели до первого учебного дня. Мы не принимаем межместные соглашения, которые находятся на рассмотрении или еще не поданы за две календарные недели до первого дня обучения учащегося.

Обратите внимание, что следующие школьные округа не участвуют в межрайонных соглашениях:

- Школьный округ Эверетт
- Школьный округ Рентон
- Школьный округ Сноквалми Вэлли
- Школьный округ Южный Китсап

В зависимости от политики школьного округа учащиеся могут быть одобрены или не одобрены для совместного использования услуг на неполный рабочий день в соответствии с политикой школьного совета Омака и школьного округа. Заявка не гарантирует одобрение.

WAVA-Omak больше не участвует в совместных услугах с местными центрами навыков. Вам нужно будет заключить соглашение с местным школьным округом, а не с WAVA. Если ваш школьный округ по месту

жительства не предлагает совместные услуги на неполный рабочий день с местными центрами навыков, мы не будем делать исключений из нашей политики.

## Студенты заочной формы обучения и живое обучение

Онлайн-обучение в режиме реального времени является ключевым компонентом стандартной программы WAVA. Все студенты обязаны присутствовать на этих занятиях. В начале каждого семестра студенты получают расписание своих онлайн-сессий. В интересах студента планировать личные встречи и мероприятия в связи с этими сессиями.

В случае, если студент не может присутствовать на очных занятиях из-за обязательств, которые не могут быть перенесены, студент должен позвонить и/или написать по электронной почте своему преподавателю (учителям), объяснив обстоятельства. Студент обязан:

- Просмотр записи пропущенных сеансов
- Выполнение всех курсовых работ, назначенных во время сессии(ий)

Закон штата Вашингтон об альтернативном обучении требует, чтобы учащиеся еженедельно посещали занятия в режиме реального времени или общались по телефону и/или электронной почте со своими онлайн-учителями. Неспособность общаться с учителем (учителями) каждую неделю может привести к тому, что учащийся будет исключен из класса и/или школы.

**Студенты-заочники должны поддерживать средний балл «С» (70% или выше) по своим курсам. Невыполнение этого требования может привести к отчислению студента из учебного заведения на следующий семестр.**

## Программа карьерного и технического образования (СТЕ)

Профессиональное и техническое образование (СТЕ) обучает колледжу и профессиональным навыкам, которые необходимы студентам для достижения успеха после окончания средней школы. В дополнение к основным курсам, необходимым для получения диплома, факультативы для студентов позволяют им изучить различные области карьеры и получить навыки, которые могут помочь им добиться успеха на работе и в колледже. Независимо от того, намерены ли студенты поступить в колледж, работают в своей профессиональной сфере сейчас или планируют поступить на службу или начать свою карьеру сразу после окончания средней школы, предлагаемые профессиональные программы могут сочетать в себе страсть и интересы с навыками, необходимыми для борьбы за работу в востребованных областях.

Программа профессионального технического образования WAVA включает в себя курсы, которые ведут высококвалифицированные специалисты с опытом работы в отрасли. Для получения диплома требуется не менее 1.0 кредитов. Получение кредитов 2.0 по курсам СТЕ может привести к завершению программы «Путь к получению диплома». Студенты СТЕ также имеют возможность участвовать в проектном обучении, получать двойные кредиты колледжа и признанные в отрасли технические сертификаты, а также претендовать на руководящие должности студентов в Национальных профессиональных и технических студенческих организациях (CTSO).

Учащиеся 9-12 классов зачисляются на курсы СТЕ для выполнения требований Совета по образованию штата Вашингтон для получения диплома и автоматически зачисляются на нашу программу СТЕ.

Учащиеся 7 и 8 классов автоматически зачисляются на курсы по базовой компьютерной грамотности и планированию, чтобы познакомить их с концепциями обучения в колледже и карьере.

## Отказ от программы карьерного и технического образования

Учащиеся 7-12 классов автоматически выбираются для участия в программе карьерного и технического образования WAVA из-за преимуществ обучения для этой группы учащихся, а также поддержки прогресса в выполнении требований к выпуску для учащихся 9-12 классов, как указано Советом по образованию штата Вашингтон.

В то время как учащиеся 9-12 классов не могут отказаться от требований к выпуску, все учащиеся 7-12 классов могут отказаться от идентификации в качестве учащегося программы профессионального и технического образования. Для этого законные опекуны, студенты старше 18 лет или юридически эмансипированные студенты старше 16 лет могут подать [форму выбора CTE Opt Out Choice](#), чтобы завершить программу для своего студента.

Если вы хотите получить дополнительную информацию об отказе, пожалуйста, свяжитесь с директором СТЕ Тейлором Крейлманном: [tkreilmann@k12.com](mailto:tkreilmann@k12.com) или [tkreilmann@wava.org](mailto:tkreilmann@wava.org) или (253) 345-4485.

## Программа FLEX

FLEX — это альтернативный, асинхронный вариант обучения для студентов WAVA. Он идеально подходит для мотивированных учащихся, самостоятельных учащихся и учащихся, которые хорошо взаимодействуют с онлайн-учебной программой. Студенты Flex преуспевают благодаря поддерживающим и вовлеченным тренерам по обучению. Вероятно, это будет полезно для тех, кто нуждается или выиграет от более гибкого графика из-за своих потребностей в обучении, медицинских потребностей, рабочих обязанностей, обязанностей по уходу и/или требований к тренировкам по легкой атлетике / исполнительскому искусству.

В Flex учебные процедуры учащихся (например, время суток и дни недели, когда студенты выполняют свою онлайн-курсовую работу) организуются их учебными тренерами. Flex не предлагает прямых инструкций от учителей, и нет доступа к стандартным записям WAVA Class Connect. У студентов Flex ограниченное количество сеансов Class Connect (только домашняя комната), а это значит, что у них меньше возможностей для еженедельного общения. Студенты Flex должны участвовать в обязательных ежемесячных конференциях, независимо от их оценок или академической успеваемости. На этих конференциях под руководством учащихся учащиеся работают с классными руководителями, чтобы установить и отслеживать цели роста, связанные с их учебной и/или внеклассными интересами.

Студенты Flex по-прежнему являются студентами WAVA. Они используют ту же платформу онлайн-обучения с той же учебной программой, что и их сверстники в стандартном WAVA. Как и в стандартной программе WAVA, преподаватель Flex устанавливает еженедельный план обучения, хотя тренер по обучению Flex отвечает за надзор за изменениями в плане и поддержку завершения курсовой работы. Flex предоставляет доступ к высокоэффективным программам и специальному образованию. Услуги

IEP, включая специально разработанные инструкции (SDI), доступны в Flex. SDI направлена на достижение целей обучения учащихся с IEP, но не обязательно включает поддержку в выполнении конкретных заданий. Студентам Flex доступны клубы и социальные возможности. Студенты Flex должны соблюдать политику WAVA, изложенную в этом руководстве.

Сроки подключения к системе Flex начинаются с момента повторной регистрации в системе WAVA и продолжаются до тех пор, пока не будут заняты все места Flex. В случае открытия свободных мест в течение учебного года ведется список ожидания. Для получения дополнительной информации свяжитесь с Хизер Беннетт, координатором Flex по адресу [hbennett@k12.com](mailto:hbennett@k12.com).

## Дополнительные опоры

### Услуги специального образования онлайн

Вашингтонские виртуальные академии будут проводить мероприятия Child Find, чтобы охватить всех учащихся с подозрением на инвалидность с целью обнаружения, оценки и выявления учащихся, нуждающихся в специальном образовании и связанных с ним услугах, независимо от тяжести их инвалидности (WAC 392-172A).

Вашингтонские виртуальные академии будут предоставлять учащимся, имеющим право на получение специального образования или раздела 504 Закона о реабилитации 1973 года, FAPE, бесплатное и соответствующее государственное образование (WAC 392-172A и WAC 392-700).

Если ваш учащийся имеет право на получение специального образования в соответствии с государственными и федеральными рекомендациями, услуги специального образования доступны через WAVA онлайн. Если ваш учащийся поступает в WAVA с активным индивидуальным планом обучения (IEP) и получает услуги через WAVA, вашему учащемуся будет назначен сертифицированный государством учитель специального образования, который будет проводить специально разработанные занятия в областях, указанных в IEP вашего учащегося. Если у вашего ребенка есть услуги, которые не могут быть предоставлены онлайн, это может стать для него препятствием для учебы в WAVA. Администратор специальных программ обсудит с вами варианты, которые могут быть рассмотрены в этом случае.

IEP или другие услуги специального образования будут предоставляться в рамках специально разработанного обучения (SDI) WAVA, которое предоставляется учителями специального образования, учителями общего образования и/или поставщиками соответствующих услуг. Посещение занятий SDI является обязательным и часто в дополнение к обязательному посещению общеобразовательных онлайн-занятий. Благодаря уникальному виртуальному формату WAVA, сопоставимые услуги специального образования могут не в точности повторять услуги, предусмотренные в обычной IEP учащегося, но будут максимально приближены к требуемым услугам и местам. Примером этого может быть помещение IEP в кирпиче и растворе для преимущественного сидения в классе. Поскольку домашняя и онлайн-среда отличается от обычного класса, точное воспроизведение этого помещения IEP будет сопоставимым, но не идентичным.

Если ваш учащийся в настоящее время не определен как нуждающийся в услугах специального образования, вы можете обратиться к врачу. Если вы и/или учитель подозреваете, что трудности вашего ученика в обучении являются результатом инвалидности, вам будет сделано официальное направление в письменном виде для получения специального образования. Частью этого процесса будет сбор информации, включая задания, реагирование на вмешательства, такие как дополнительная помощь в проблемных областях, а также анализ прогресса и посещаемости в Class Connects. Это направление не означает, что учащийся автоматически будет иметь право на получение услуг специального образования. Существует множество способов оказания помощи, и сотрудники WAVA соберут подтверждающие данные, прежде чем будет принято решение. Кроме того, существуют обязательные для штата процессы и сроки, которые необходимо соблюдать, чтобы определить, имеет ли ваш учащийся право на получение услуг специального образования.

Ниже приведена ссылка на процессуальные гарантии с перечислением сроков оценки в штатах.

<http://www.k12.wa.us/SpecialEd/Families/Evaluations.aspx>

В соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), Child Find представляет собой непрерывный процесс информирования общественности, скрининга и оценки. Он предназначен для обнаружения, идентификации и направления как можно раньше всех детей с ограниченными возможностями младшего возраста и их семей, которые нуждаются в услугах Программы раннего вмешательства (Часть C) или Дошкольного специального образования (Часть V/619). Если вы подозреваете, что у вашего ребенка может быть инвалидность, которая негативно влияет на его прогресс в общеобразовательной программе, обратитесь к своему учителю WAVA, чтобы обсудить возможность направления в службу специального образования. Вы также можете связаться с администратором специальных программ: Лия Карлайл ([licarlile@k12.com](mailto:licarlile@k12.com)) или (253) 319-2664.

## Политика в области образования мигрантов

Целью Программы образования мигрантов (MER) является предоставление высококачественного образования и дополнительных вспомогательных услуг, чтобы все учащиеся-мигранты соответствовали сложным академическим стандартам и получили диплом о среднем образовании или диплом, эквивалентный средней школе (HSED). Эти достижения готовят учащихся к ответственной гражданской позиции, дальнейшему образованию и продуктивной занятости.

## Обязательства WAVA

WAVA стремится выявлять, поддерживать и точно сообщать обо всех студентах, которые имеют право на участие в Программе образования мигрантов штата Вашингтон, инициативе, финансируемой из федерального бюджета. Программа помогает студентам-мигрантам преодолевать такие препятствия, как:

- Частые переезды
- Перебои в образовании
- Культурные и языковые различия
- Проблемы, связанные со здоровьем

## Поддержка и контакты

WAVA стремится удовлетворить потребности всех студентов. Если вы знаете о студенте-мигранте в WAVA или у вас есть вопросы об услугах для мигрантов, пожалуйста, свяжитесь с Кэти Шварц (координатор программы для мигрантов WAVA) по электронной почте [kswartz@wava.org](mailto:kswartz@wava.org) или по телефону/текстовому сообщению: (253) 215-6117.

## Многоязычные изучающие английский язык (EL)

Многоязычные изучающие английский язык (EL) в полной мере участвуют в учебной программе WAVA благодаря языковой и академической поддержке со стороны высококвалифицированных преподавателей. Учащиеся, которые впервые заговорили на языке, отличном от английского, проходят скрининг World-Class Instructional Design and Assessment (WIDA) для определения их начального уровня владения языком. WAVA предоставляет многоязычным студентам, изучающим английский язык, различные уровни поддержки в зависимости от их уровня владения языком и уровня класса. Студенты также должны ежегодно проходить оценку WIDA для измерения своего роста и владения английским языком.

Как скрининг WIDA, так и ежегодный экзамен должны быть сданы лично, и студенты должны будут встретиться с проктором теста в месте рядом с их домом.

## Высокоспособные учащиеся (Hi-Cap)

Вашингтонские виртуальные академии будут запрашивать направления для выявления учащихся с высокими способностями на основе данных или свидетельств учителей, других сотрудников, родителей, учащихся и членов сообщества и будут отдавать приоритет справедливому выявлению учащихся с низким доходом. Учащимся, признанным высокоспособными, будут предоставлены образовательные возможности, учитывающие уникальные потребности и способности учащегося (WAC 392-170).

## Служба поддержки студентов

Поступив в WAVA, вы стали членом сообщества, которое считает, что все студенты способны к успеху - без исключений. Наша команда по поддержке студентов играет жизненно важную роль в сообществе WAVA, предлагая поддержку на основе вовлечения для всех студентов.

## Адаптационная поддержка для вновь зачисленных студентов и семей

Мы понимаем, что переход в новую школу — это серьезное изменение как для учащихся, так и для родителей и тренеров по обучению, особенно когда это изменение может включать в себя новичков в онлайн-обучении.

Онбординг с WAVA сосредоточен на следующих вопросах:

- Проведение ориентационных сессий для тренеров по обучению, а также ориентационных сессий для студентов
- Создание эффективной учебной среды для ваших студентов
- Установление расписания и распорядка, которые обеспечивают вовлеченность учащихся

- Помощь в обеспечении функционирования ваших учетных записей и технологий и их готовности к первому дню в школе
- Подтверждение того, что ваш студент получил все необходимые материалы или что их доставка запланирована.
- Обзор основных ожиданий школы для определения того, как учащиеся демонстрируют успех в WAVA
- Ответы на уточняющие вопросы и решение проблем до начала занятий

Если вы хотите быстро начать процесс адаптации, пожалуйста, ознакомьтесь с разделом «Strong Start» на нашей странице «Услуги поддержки студентов» на цифровой доске объявлений WAVA:

<https://www.wavabulletinboard.com/links>

## Годовая поддержка для всех зачисленных студентов

Как люди, мы все сталкиваемся с трудностями. Когда возникают повседневные проблемы или проблемы, влияющие на успех учащихся, сотрудники WAVA всегда готовы оказать им поддержку. Учащиеся, столкнувшиеся с ситуациями, которые влияют на их способность в полной мере участвовать в учебе, могут воспользоваться приведенной ниже поддержкой или любыми дополнительными ресурсами, предлагаемыми WAVA. Учащиеся должны связаться со своим классным руководителем или консультантом, чтобы обсудить эти варианты более подробно.

| Дорожка            | Примеры доступных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технологии</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Запрос на получение нового ноутбука, выданного во временное пользование K12 (должен соответствовать требованиям)</li> <li>– Запросы о местных, недорогих интернет-ресурсах</li> <li>– Поддержка с новыми/существующими учетными записями Learning Coach и учащимися</li> <li>– Учимся ориентироваться в онлайн-школе</li> <li>– Поддержка в запуске и участии в Class Connect</li> <li>– Как получить доступ к оценкам и прочесть их в онлайн-школах</li> <li>– Как получить доступ к школьной электронной почте и использовать ее для учетных записей учащихся</li> <li>– Сеансы поддержки в небольших группах по использованию Microsoft Office 365 (Outlook, Word, Excel или PowerPoint)</li> <li>– Индивидуальная поддержка по устранению неполадок на базе WAVA в режиме реального времени</li> <li>– Ресурсы службы поддержки клиентов и помощь в работе с тикетами</li> </ul> |
| <b>Организация</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание индивидуального плана вовлечения для вашего учащегося</li> <li>– Создание эффективной учебной среды у себя дома</li> <li>– Составление индивидуального ежедневного/еженедельного расписания для поддержки успехов учащихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективное совместное использование компьютеров в случае присутствия нескольких братьев и сестер</li> <li>– Создание рутины, способствующей успеху учащихся</li> <li>– Learning Coach University (онлайн-сессии в небольших группах в прямом эфире)</li> <li>– Кофейные беседы тренера по обучению (онлайн-сессии в небольших группах в прямом эфире)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мотивация</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание индивидуального плана вовлечения для вашего учащегося</li> <li>– Создание эффективной учебной среды у себя дома</li> <li>– Составление индивидуального ежедневного/еженедельного расписания для поддержки успехов учащихся</li> <li>– Создание рутины, способствующей успеху учащихся</li> <li>– Создание планов для решения существующих проблем со здоровьем, не охватываемых IEP/504</li> <li>– Помощь в поиске безопасного, стабильного жилья</li> <li>– Аутрич-поддержка в случае травматического опыта в семье</li> <li>– Поддержка в небольших группах и индивидуальная поддержка, связанная с тревогой/депрессией</li> </ul> |
| <b>Социализация</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как зарегистрироваться в Национальных клубах K12</li> <li>– Определение предстоящих общественных мероприятий и академических экскурсий</li> <li>– Регистрация в клубах WAVA и студенческих мероприятиях</li> <li>– Список предстоящих ассамблей и онлайн-сессий общения в прямом эфире</li> <li>– Поиск ресурсов местного сообщества</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Программа консультирования

В WAVA мы считаем, что школа – это больше, чем просто академическое обучение. Речь идет о поддержке всего ученика на его пути по школьной карьере K-12. Исходя из этого убеждения, мы приняли учебную программу, основанную на исследованиях, чтобы помочь администраторам, учителям, консультантам и более широкому сообществу WAVA в их поддержке каждого учащегося. В WAVA есть школьные консультанты в каждом из наших классов (K-5, 6-8 и 9-12), которые занимаются поддержкой учащихся в классе, небольших группах, индивидуальных занятиях и через связи с более широкими общественными ресурсами и поддержкой. Наши консультанты поддерживают студентов в социальном, эмоциональном и академическом плане:

- Поддержка переходов
- Живые классы социально-эмоционального обучения и в небольших группах
- Обучение навыкам в малых группах
- Кризисное консультирование
- Общешкольное психическое здоровье

- Группа поддержки скорби/утраты
- Консультирование по вопросам окончания школы, включая планы после окончания средней школы
- Консультирование по вопросам карьеры
- Подключение семей к школьным и общественным ресурсам

## Экскурсии

WAVA регулярно спонсирует факультативные экскурсии для студентов и семей, которые улучшают учебную программу K12. Информация о прогулках будет распространяться через школьные информационные бюллетени по электронной почте. Семьи WAVA могут участвовать в экскурсиях, запланированных любым учителем WAVA. Участие может быть ограничено наличием мест. Родители несут ответственность за расходы на транспорт и любые входные билеты, связанные с дополнительными экскурсиями, и должны сопровождать своего ученика во время прогулки.

Родители и учащиеся WAVA должны вести себя надлежащим образом на всех факультативных мероприятиях. Родители несут ответственность за постоянный присмотр за своими детьми.

## Зона K12

### Политика и процедура

Наши дисциплинарные правила распространяются на все спонсируемые школой мероприятия или мероприятия, занятия или сессии, включая зону K12. Наша цель состоит в том, чтобы быть справедливыми и последовательными в продвижении учащихся к самостоятельному обучению и надлежащему поведению. Участвуя в любых мероприятиях или экскурсиях, спонсируемых школой, учащиеся WAVA подчиняются политике дисциплины учащихся школьного округа.

Любое поведение, которое нарушает учебную среду, ставит под угрозу безопасность других людей или безопасность учащегося, не допускается. Непослушные ученики будут отстранены от школьных мероприятий.

В WAVA мы ожидаем надлежащего поведения в Интернете и на всех сессиях Class Connect. Любые сообщения или публикации, которые преследуют или запугивают учащихся или учителей или нарушают любые онлайн-занятия, считаются неприемлемыми в Школьном округе.

Родитель обязан следить за поведением во время всех школьных мероприятий. Важно, чтобы все учащиеся понимали, что любые неприемлемые сообщения, сделанные во время сеанса Class Connect, могут быть отслежены до домашнего адреса во многом так же, как телефонный звонок может быть отслежен до одного телефонного номера. Использование ложного имени пользователя все равно приведет к успешной трассировке.

Сотрудники WAVA реагируют на все неподобающие выражения или поведение, и учащиеся будут нести ответственность в соответствии с политикой школьного округа. Дисциплинарные процедуры Каждая ситуация индивидуальна и будет надлежащим образом рассмотрена школьным персоналом. Для

решения общих дисциплинарных вопросов будут предприняты шаги по содействию принятию позитивных решений, перевоспитанию ожиданий и поощрению позитивного поведения.

Пожалуйста, ознакомьтесь с онлайн-контрактом для студентов WAVA K12 Zone с дополнительными подробностями и ожиданиями, <https://forms.office.com/r/3xCLThzmRr>. Любые вопросы можно направлять в [hchamberlain@K12.com](mailto:hchamberlain@K12.com)

## Студенческий договор

### Форма студенческого контракта:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=LUMWRm1kPE2UZWxaNvMaFvCuMO0orWdPgFCkvOBy3MFUNjZGS1hJTExBNThES0lQSFRNSkozWFhBVC4u>

K12 Zone - это новый и инновационный инструмент для WAVA, который используется для повышения вовлеченности, удержания и социализации наших студентов. Цель WAVA заключается в том, чтобы каждый студент мог общаться и сотрудничать в безопасной и надежной среде. При использовании такого интерактивного инструмента, как K12 Zone, мы поощряем позитивную активность и вовлеченность среди наших учеников! Для поддержания безопасной среды для всех членов нашего сообщества WAVA, студентов и LC просят согласиться с приведенной ниже информацией, и, заполнив приведенную ниже форму, вы соглашаетесь соблюдать правила и ожидания сообщества. Использование зоны K12 доступно учащимся классов K-12 и сотрудникам и модераторам WAVA, а также школам K12, Stride. Целью данной формы является определение конкретных правил и ожиданий от использования данного инструмента и согласие на их соблюдение. Учащиеся должны соблюдать наши требования в отношении цифрового гражданина, и любые действия, которые будут сочтены оскорбительными, повлекут за собой дисциплинарные меры в соответствии с нашими Рекомендациями по руководству для учащихся. Модераторы будут сообщать о любых оскорбительных действиях или использовании непосредственно в школьную зону K12 POC, а затем эскалация будет передана администратору школы. С тренером по обучению и учеником свяжутся, чтобы устранить любое неподобающее поведение, которое может привести к блокировке в зоне K12.

Следующие действия являются конкретными правонарушениями, которые представляют собой дисциплинарные меры в рамках Особых правонарушений зоны K12:

- А. Насилие
- Б. Угроза применения насилия
- В. Нагота
- Г. Показ фото/видео, нарушающий неприкосновенность частной жизни
- Д. Членовредительство
- Е. Разжигание ненависти
- Ж. Символы ненависти
- З. Домогательство
- И. Дедовщина
- К. Продажа или продвижение лекарственных средств
- Л. Другие/незначительные правонарушения:
  - А. а. Нецензурная лексика, материалы, жесты или поведение, проблемы с посещаемостью, вызывающее поведение, лживое поведение (ложные обвинения, подделка, плагиат,

ложь, списывание и т. д.), а также любое правонарушение, которое учитель или администратор сочтет неуместным для данной конкретной виртуальной среды.

**Дисциплинарный процесс:** Любые нарушения будут задокументированы в TVS и сообщены об этом; будет соблюдаться приведенная ниже процедура блокировки.

#### **Лестница дисциплин:**

- A. Первое нарушение — однодневная дисквалификация
- B. Второе нарушение — дисквалификация на одну неделю
- B. Третье нарушение — блокировка на один месяц
- Г. Четвертое нарушение-Один: 9-недельная дисквалификация
- Д. Пятое нарушение – дисквалификация на один семестр

Благодарим вас за то, что вы следуете онлайн-ожиданиям по взаимодействию с сообществом K12 Zone WAVA! Мы с нетерпением ждем продолжения взаимодействия в нашей школе и сообществах. По вопросам обращайтесь в [hchamberlain@K12.com](mailto:hchamberlain@K12.com).

## Процесс эскалации

Добро пожаловать в зону WAVA K12. Мы рады запустить этот инструмент и предоставить дополнительные способы социального взаимодействия со студентами. Ожидания студентов соответствуют нашему Руководству для студентов WAVA «Ожидания по дисциплине» и Студенческому контракту WAVA. Классные руководители рассмотрят эту информацию, и ее можно найти на нашей доске объявлений WAVA. Студенческий контракт должен содержать четкие ожидания использования для зоны K12 и соответствия цифровому гражданству. Пожалуйста, ознакомьтесь с Студенческим договором для студентов, который они должны соблюдать перед использованием K12 Zone: <https://forms.office.com/r/3xCLThzmRr> и со Справочником студента, который можно найти на нашей доске объявлений WAVA. Мы с нетерпением ждем возможности предоставить интерактивное сообщество для наших студентов WAVA безопасным и позитивным способом.

Если у студента есть проблемы в Зоне, он может либо обратиться за помощью, либо подать заявление. Отчеты могут быть поданы по разным причинам:

- Домогательства или издевательства
- Разжигание ненависти или символы
- Продажа или продвижение лекарственных средств
- Обнаженная натура или ненадлежащее использование камеры или видео
- Членовредительство
- Насилие или угроза применения насилия
- Другой

Как только запрос или жалоба будут сделаны, администратор, контролирующий Зону, перейдет по ссылке уведомления, которая будет переадресована непосредственно учащемуся, подавшему жалобу. После разговора со студентом(ами), если будет установлено, что это дисциплинарный вопрос (а не

недоразумение или «неправильный клик»), администратор вынесет устное предупреждение студенту за незначительные нарушения.

Если проблема более серьезная, администратор выполнит следующие действия:

- Администратор Зоны немедленно сообщит учащемуся, что он/она заблокирован в Зоне.
- Администратор зоны отметит ученика как заблокированного и немедленно удалит его.
- Администратор зоны уведомит учителя и директора о нарушении. Команда определяет, на какой срок студент будет дисквалифицирован (обычно от одной до двух недель за первое нарушение, в зависимости от серьезности).
- Администратор зоны отправит электронное письмо студенту и LC о ситуации и укажет, как долго продлится блокировка.
- Администратор зоны сделает заметку в TVS, чтобы задокументировать нарушение.
- По истечении срока запрета, если в течение того же учебного года произойдет еще одно нарушение, учащийся будет немедленно отстранен снова и ему будет отправлено уведомление о несоблюдении. Команда может принять решение отстранить учащегося на неопределенный срок или до конца учебного года, в зависимости от серьезности нарушения.

## Оценка успеваемости учащихся



WAC 392-121-182 All students enrolled in alternative learning experience courses or course work must be assessed at least annually, using, for full-time students, the state assessment for the student's grade level and using any other annual assessments required by the school district.

### Государственная оценка

Оценка подотчетности на уровне штата и на федеральном уровне должна быть проведена лично с проктором тестирования. Студенты также должны участвовать во всех ежегодных оценках, требуемых WAVA. Родители/опекуны должны предоставить или организовать транспорт в назначенные пункты тестирования WAVA и обратно по всему штату. Успеваемость учащихся WAVA по обязательным оценкам штата является неотъемлемой частью оценки успеха программы Вашингтонских виртуальных академий и выполнения требований законодательства Закона об успехе каждого учащегося (ESSA). Информация, полученная в результате этих оценок, предоставляет данные об успеваемости учащихся и отражает командную работу родителей, учащихся и учителей.

Любой учащийся, зачисленный в программу альтернативного обучения заявлен как эквивалент 0,80 очной формы обучения или выше в любое время в течение учебного года, должен участвовать во всех государственных оценках. Изменение зачисления с очного на заочное не отменяет это требование к альтернативному обучению.

Учащиеся заочной формы обучения, которые всегда имеют эквивалент менее 0,80 полной занятости, получают домашнее обучение (и у которых есть форма «Намерение учиться на дому», которая в настоящее время хранится в WAVA и их округе проживания) в соответствии с главой 28A.200.RCW или которые зачислены в утвержденную частную школу в соответствии с главой 28A.195.RCS, поощряются, но не обязаны, участвовать в государственных оценках.

### Эталонное тестирование

Учащиеся участвуют в контрольных оценках в течение всего учебного года. Эти оценки не требуют от учащихся поездки в пункты тестирования. Учащиеся начальной школы участвуют в оценке Star360 и/или оценке динамических показателей базовых навыков ранней грамотности (DIBELS). Учащиеся средних и старших классов участвуют в оценке Star360.

Эти оценки представляют собой относительно короткие тесты, проводимые в течение учебного года, чтобы дать учителям немедленную обратную связь о том, насколько ученики соответствуют академическим стандартам. Он дает представление об академическом росте учащихся в течение всего учебного года. Обратите внимание, что если ваш ребенок поступит в школу в середине года, он пройдет свои первые оценки в течение 2 недель после зачисления.

## Неучастие в оценке на уровне штата или WAVA

Важно отметить, что когда учащиеся не участвуют в оценивании, точность и эффективность усилий по улучшению школы и разработке качественного обучения снижается из-за отсутствия конкретных данных об учащихся. В дополнение к руководству обучением, данные государственной оценки используются для определения обязательных ожиданий штата, которые требуют, чтобы все учащиеся достигли минимального уровня достижений в области математики, английского языка/языковых искусств и естественных наук. Лица, не сдавшие тестирование, оцениваются как 0 при факторинге данных о школьных достижениях, что препятствует способности WAVA достигать целей, установленных штатом, и потенциально может привести к тому, что наша программа больше не будет доступна. В интересах вашего ребенка активно участвовать во всех обязательных школьных и/или государственных оценках.

**Неучастие в обязательных оценках может привести к отчислению учащегося из WAVA в конце учебного года и лишению права на повторное зачисление в WAVA.**

## Кодекс поведения при оценке

Безопасность вашего ребенка является нашим главным приоритетом, и мы стремимся обеспечить безопасную среду для вашего ребенка для прохождения очной оценки. Таким образом, все учащиеся, родители и опекуны должны придерживаться Кодекса поведения при оценке при присутствии на любом очном школьном мероприятии, включая государственное тестирование.

- Все участники должны проявлять уважение к имуществу и объектам, используемым во время этого мероприятия, и нести финансовую ответственность за любой ущерб, который они причиняют
- Действуйте вежливо в любое время
- Выполнять запросы и указания персонала учреждения, инструкторов и фасилитаторов, которые действуют при выполнении своих обязанностей
- Тишина должна соблюдаться во всех зонах испытательного зала, включая зоны ожидания
- Несанкционированное использование компьютеров или оборудования объекта запрещено
- Ношение или сокрытие предметов, которые могут быть использованы в качестве оружия, запрещено
- Запрещается использование или хранение запрещенных химических веществ или алкоголя
- Дети в возрасте 8 лет и младше должны находиться под непосредственным присмотром родителя/взрослого
- Не препятствуйте доступу к входам, коридорам или проходам в учреждение
- Мобильные телефоны должны быть выключены или отключены в лобби
- Домашние животные или животные, за исключением служебных собак в соответствии с определением ADA и находящихся под непосредственным контролем лица с инвалидностью, сертифицированной ADA, не допускаются в учреждение.
- Будьте внимательны к другим при использовании объекта. Держите ноги подальше от стульев, столов, прилавков и бережно относитесь к мебели, помещениям и оборудованию. Лежать или спать на мебели запрещено

## Система грейдов

Студенты будут получать оценки по всем своим курсам в WAVA каждый семестр (январь и июнь). В любой момент текущие оценки могут просмотреть на посадочной странице ученика в Онлайн-школе учащиеся, родители, учителя и администраторы. Нажав на эти оценки, можно получить доступ к подробному просмотру задания, а также к отзывам учителя.

## Правила оценивания

### Начальная школа K-5

Оценки должны сообщать об уровне владения учащимися навыками и содержанием стандартов и обеспечивать обратную связь с заинтересованными сторонами следующим образом: учителям для корректировки обучения, учащимся для мотивации и влияния на будущее обучение, родителям для ответственности. Политика оценивания и ожидания будут распределяться каждым сотрудником в соответствии с его классом. Учащиеся и родители могут получить доступ к оценкам учащихся в онлайн-школе в любое время. Оценки будут обновляться раз в две недели, чтобы показать улучшение и рост учащихся. Выставление оценок, письменные отчеты об успеваемости и проведение родительских собраний по регулярному графику служит основой для постоянной оценки успеваемости учащегося и определения изменений, которые должны быть внесены для улучшения ситуации. Эти письменные и устные отчеты должны быть разработаны таким образом, чтобы предоставить информацию, которая будет полезна учащемуся, учителю, консультанту и родителю.

Оценки от Онлайн-школы будут определяться следующим образом:

| Grade Mark                                                                                                                  | Descriptor                                                                                                                                                                                                | Percentage Earned |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4                                                                                                                           | <b>Meeting Grade Level Expectations</b><br>Indicates that the student has demonstrated mastery of the course objectives and learning outcomes and consistently applies knowledge gained to new situations | 90-100%           |
| 3                                                                                                                           | <b>Meeting Most Grade Level Expectations</b><br>Indicates that the student has done average work, mastered many of the course objectives and learning outcomes.                                           | 80-89%            |
| 2                                                                                                                           | <b>Approaching Grade Level Expectations</b><br>Indicates that the student has done average work and mastered some of the objectives and learning outcomes of the course.                                  | 70-79%            |
| 1                                                                                                                           | <b>Not Meeting Grade Level Expectations At This Time</b><br>Indicates the student has done below average work and mastered few of the objectives and learning outcomes of the course.                     | 55-69%            |
| 0                                                                                                                           | <b>Work Not Completed</b><br>Indicates the student is not regularly completing assignments for evaluating grade level expectations.                                                                       | 0-54%             |
| NE                                                                                                                          | Not Evaluated At This Time                                                                                                                                                                                | N/A               |
| IS                                                                                                                          | <b>Independent Study</b><br>Highly Capable course completed independently by the student.                                                                                                                 | N/A               |
| *Grades are calculated by combining Online School curriculum assessment, lesson completion, and teacher graded assignments. |                                                                                                                                                                                                           |                   |

Пожалуйста, ознакомьтесь с разделом «Академическая честность» для получения дополнительной информации о плагиате.

## 6-12 Средняя/старшая школа

Чтобы поддержать успех учащихся, учителя и сотрудники WAVA будут:

- В начале каждого семестра каждый преподаватель должен письменно указать, используется ли участие в качестве основы для усвоения цели курса. Если это так, то отсутствие учащегося может отрицательно сказаться на его отсутствии, если в этот день было оценено мероприятие. Если учитель не информирует учащихся в письменной форме, он не может использовать посещаемость и участие в процессе выставления оценок. Отдельные студенты, которые считают, что было применено несправедливое применение факторов посещаемости или опоздания, могут воспользоваться апелляционным процессом для разрешения разногласий.
- Учителя WAVA обязуются своевременно выставять оценки и давать обратную связь: справедливую, точную и конкретную. Родители и ученики могут рассчитывать на то, что большинство заданий будут оценены в течение 7 дней.
- Оценки основаны на обучении, росте и мастерстве; Пожалуйста, ознакомьтесь с программой каждого курса для получения дополнительной информации о конкретном классе.
- Используйте нули в журнале оценок, чтобы указать, что задание не было выполнено. Ноль означает, что оценка будет изменена, когда учащийся отправит конкретное отсутствующее задание.
- Предоставьте учащимся возможность повторно проходить викторины и тесты:
  - Учителя могут потребовать от учащихся посетить сеанс СС и/или выполнить соответствующее задание, прежде чем позволить учащемуся повторно пройти викторину или тест
  - Учителя могут выбрать альтернативную оценку, которая измеряет те же стандарты, что и викторина/тест
  - Учителя могут потребовать от учащихся исправить свои ошибки вместо пересдачи
  - Учителя могут потребовать от учащихся проведения самоанализа вместо повторной сдачи. Самоанализ требует, чтобы студенты указали, почему их ответ был неправильным, и дали правильный ответ
  - Учителя могут наложить ограничение на количество пересдачи.
  - ПРИМЕЧАНИЕ: Когда модульные тесты включают в себя задание, оцениваемое учителем (письменное), возможность повторного выполнения письменной части зависит от каждого отдельного учителя
- Из-за наших внутренних процессов, связанных с оценкой и планированием, окончание семестра является жестким дедлайном. Мы не можем продлить срок для студентов. Все задания должны быть сданы до полуночи в последний день семестра. Исключений нет.
- Учителя и администраторы WAVA рассмотрят уникальные ситуации, представленные учеником и/или тренером по обучению.

Примечания для учителей:

- Учителя имеют некоторую гибкость в отношении этой политики, но не могут налагать более строгие меры, чем те, о которых говорилось выше. Например, учитель может решить не

выписывать штраф за просрочку в размере 10%, и это приемлемо. Точно так же учитель не может наложить штраф за просрочку в размере 20%.

- Учителя должны последовательно применять свои стратегии для обеспечения справедливости и равенства. Пример: Учитель не может наложить штраф в размере 10% за просрочку для некоторых учащихся и не может наложить штраф на других, не включая учащихся с документально подтвержденными приспособлениями.
- Учителя могут принимать работу до тех пор, пока не будут получены итоговые оценки, но важно, чтобы ученики и родители понимали, что наша политика заключается в том, что конец семестра является жестким дедлайном. Кроме того, все оцененные задания должны быть выполнены за неделю до окончания семестра, чтобы у учителей было достаточно времени для оценки заданий до того, как наступит срок выставления итоговых оценок.

| Буквенный разряд | Стоимость балло в | Заработанный процент |
|------------------|-------------------|----------------------|
| A                | 4.0               | 93-100               |
| A-               | 3.7               | 90-92                |
| B+               | 3.3               | 87-89                |
| B                | 3.0               | 83-86                |
| B-               | 2.7               | 80-82                |
| C+               | 2.3               | 77-79                |
| C                | 2.0               | 73-76                |
| C-               | 1.7               | 70-72                |
| D                | 1.0               | 60-69                |
| F                | 0.0               | 0-59                 |

## Процесс обжалования оцененных заданий или итоговых оценок:

Апелляции по оценкам должны быть поданы в течение шести (6) недель после выдачи табелей успеваемости. Студенты, желающие обжаловать итоговую оценку по курсу (предметам), должны:

- Подать письменный запрос на получение подробной копии зачетной книжки студента от преподавателя курса;
- Указать в письменном виде любые задания, которые он/она хотел бы пересмотреть;
- Письменно объяснить, почему студент считает, что оценка по каждому из выявленных заданий должна быть пересмотрена; и
- Предоставьте опознания и объяснения преподавателю курса.

Преподаватель ответит на вопросы студента в письменном виде. Если студент не удовлетворен, он может запросить оценку выявленных заданий у Администратора. Студент должен предоставить всю документацию по описанному выше процессу. Решение Администратора является окончательным.

## 9-12 Вывод из курса

Студенты могут отказаться от участия в курсе в течение 10 учебных дней с даты начала курса без добавления буквы W к их официальному табелю успеваемости. По истечении первых 10 учебных дней с даты начала курса студенты могут отказаться от курса с одобрения академического администратора и получат оценку W в своем транскрипте.

## 9-12 Зачет на основе квалификации

Учащимся может быть присужден зачет на основе квалификации путем демонстрации владения стандартами содержания посредством оценки или успешного завершения курса более высокого уровня в соответствии с политикой и процедурами школьного совета Омака. Квалификационный кредит может быть использован для присуждения кредита вместо традиционного курса или в целях восстановления кредита.

### Процедуры школьного совета Омака

- [Процедура школьного совета Омак – Зачет компетенций / владения английским языком](#)
- [Процедура школьного совета Омака – Зачет по математическим компетенциям/навыкам владения](#)
- [Процедура школьного совета Омак – зачет научной компетентности/квалификации](#)
- [Процедура школьного совета Омак – Зачет компетенций / профессиональных знаний по обществознанию](#)
- [Процедура Школьного совета Омак - Зачет по компетенциям/владению мировыми языками](#)

### Зачет на основе оценки квалификации

Учащиеся могут восстановить до 2,0 кредитов по английскому языку, математике, естественным наукам и мировому языку, набрав сокращенные баллы по государственной оценке, включая Smarter Balanced Assessment по английскому языку, Smarter Balanced Assessment по математике и Washington Comprehensive Assessment of Science for Science. Кредиты будут добавлены к официальному транскрипту с оценкой «Р» (Pass).

| Английский язык                                  | Кат Скор | может предоставить кредит для              |
|--------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| Стандарт пути к окончанию средней школы          | 2548     | До 1.0 кредитов по английскому языку 9     |
| Уровень 3 Умное сбалансированное оценивание      | 2577     | До 2,0 кредитов ELA 9 или ELA 10           |
| Математика                                       | Кат Скор | может предоставить кредит для              |
| Стандарт пути к окончанию средней школы          | 2595     | До 1.0 кредитов по Алгебре 1               |
| Уровень 3 Умное сбалансированное оценивание      | 2614     | До 2.0 кредитов по Алгебре 1 или Геометрии |
| Наука                                            | Кат Скор | может предоставить кредит для              |
| Уровень 3 Вашингтонская комплексная оценка науки | 700      | До 2.0 кредитов Наука                      |

| Мировой язык                                                                         | Кат Скор                                                                          | может предоставить кредит для                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стандартизированное измерение уровня владения языком (чтение, письмо, устная речь)   | Новичок Мид<br>Старшая школа для новичков<br>Средний Низкий<br>Средний<br>Средний | Кредит до 1.0 по World Language<br>До 2.0 кредитов по языку World Language<br>До 3.0 кредитов мирового языка<br>До 4.0 кредитов по языку World Language |
| Американский совет по преподаванию иностранных языков (устное и письменное владение) | Новичок Мид<br>Старшая школа для новичков<br>Средний Низкий<br>Средний<br>Средний | Кредит до 1.0 по World Language<br>До 2.0 кредитов по языку World Language<br>До 3.0 кредитов мирового языка<br>До 4.0 кредитов по языку World Language |

## Зачет за владение языком более высокого уровня

По математике (только алгебре и геометрии), естественным наукам и социальным наукам зачет может быть присужден за курс, когда учащиеся успешно завершают следующий курс более высокого уровня в последовательности, которая включает в себя естественное развитие государственных стандартов обучения по сравнению с предыдущим курсом.

Курсы, используемые для присуждения зачета квалификации, должны быть пройдены в WAVA-Omak. Мы не можем использовать курсы, преподаваемые в другом округе, для присуждения зачета квалификации.

Студенты могут восстановить 0,50 кредита за первую половину двухсеместрового курса, когда студент получает оценку C или выше во второй половине курса. Зачет будет записан в официальном транскрипте, и зачетные единицы будут начислены с той же оценкой, что и на следующем курсе.

| Получение оценки C и выше по:                                    | Может предоставить кредит 0,50 для:                            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Английский язык</b>                                           |                                                                |
| Английский 9B<br>(включая версию с отличием)                     | Английский 9A<br>(включая версию с отличием)                   |
| Английский 10B<br>(включая версию с отличием)                    | Английский 10A<br>(включая версию с отличием)                  |
| Американская литература B<br>(включая версию с отличием)         | Американская литература<br>(включая версию с отличием)         |
| Британская и мировая литература B<br>(включая версию с отличием) | Британская и мировая литература<br>(включая версию с отличием) |
| <b>Математика</b>                                                |                                                                |
| Алгебра 1B                                                       | Алгебра 1A                                                     |
| Геометрия B                                                      | Геометрия A                                                    |
| Алгебра 2A                                                       | Алгебра 1A или Алгебра 1B                                      |
| Алгебра 2B                                                       | Алгебра 1A, Алгебра 1B или Алгебра 2A                          |

| Наука                              |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| Наука о Земле В                    | Наука о Земле А         |
| Биология В                         | Биология А              |
| Химия В                            | Химия А                 |
| Физика В                           | Физика А                |
| Обществознание                     |                         |
| История США В                      | История США А           |
| Современные мировые исследования В | Современное мироведение |

## Требования к посещаемости Class Connect

Учителя проводят занятия в режиме реального времени в нашем онлайн-инструменте для занятий в классе Class Connect. Время Class Connect организуется учителем для обеспечения прямого синхронного обучения на основе учебной программы и Единых основных государственных стандартов для класса вашего ребенка. Занятия предназначены для того, чтобы учащиеся использовали навыки, которые они изучают в учебной программе, применяя их к реальным проблемам, чтобы закрепить самостоятельное обучение учащихся контакту в онлайн-школе и позволить учителям лучше оценивать прогресс и понимание учащихся. Это ценное время для взаимодействия учителей и учеников.

**Ожидается, что учащиеся будут посещать все обязательные сеансы Class Connect, которые они видят в онлайн-школе. Если студент болен или не может присутствовать на очном занятии, он должен сообщить об этом преподавателю и определить, какую работу необходимо проделать, чтобы восполнить пропущенное занятие.**

## Определение удовлетворительного прогресса

Закон штата Вашингтон об альтернативном обучении требует, чтобы учителя оценивали прогресс (прогресс по курсу, оценки по курсу, посещаемость занятий, участие в курсах) всех учащихся каждый календарный месяц и сообщали о прогрессе всех учащихся в соответствии с целями и задачами их учебного плана. Если учащийся не достигает удовлетворительного прогресса, будет разработан план вмешательства. Если учащийся получает три последовательные неудовлетворительные ежемесячные оценки успеваемости наряду с несоблюдением необходимых мер вмешательства и поддержки, предоставленных школой, учащийся может быть исключен из школы.

Учителям разрешается использовать свое профессиональное суждение для определения ежемесячного прогресса в достижении целей обучения учащихся на основе дополнительных данных и могут игнорировать эти рекомендации, если они сочтут это целесообразным.

## Определение минимального удовлетворительного прогресса

Минимальные рекомендации, предоставляемые учителям для определения удовлетворительного общего ежемесячного прогресса:

- Учащийся поддерживал еженедельный контакт каждую неделю в течение предыдущих 4 недель на момент составления отчета об определении (*обычно 6-й учебный день месяца*)

*Обратите внимание:* Ожидается, что учащиеся 7-го или 8-го класса, посещающие курсы в старшей школе WAVA, сохранят удовлетворительный прогресс, чтобы оставаться зачисленными в старшую школу.

## Требования к физическому воспитанию

Штат Вашингтон требует в среднем 100 минут физического воспитания в неделю в классах K-8, но не требует ежедневных перемен. Этот штат также требует 1,5 кредита квалификационных курсов физического воспитания в средней школе (9-12 лет) с дополнительными 0,5 кредита квалификационного курса здоровья.

## Требования к физкультуре в начальной и старшей школе Вашингтона

Согласно WAC 392-410-135

- А. Классы K-8. В соответствии с [RCW 28A.230.040](#), в среднем не менее ста учебных минут в неделю по физическому воспитанию должны быть обязательными для всех учащихся общих школ по программе начальной школы (классы K-8), если они не освобождены в соответствии с [RCW 28A.230.040](#).
- Б. 9-12 классы. В соответствии с RCW [28A.230.050](#), курс физического воспитания с одним кредитом или его эквивалент должен быть предложен для каждого класса программы старшей школы (9-12 классы).

Отдельные учащиеся могут быть освобождены от участия в физической культуре «по причине физической инвалидности, занятости, религиозных убеждений, или из-за участия в целенаправленной атлетике, военной науке и тактике, или по другой уважительной причине». ([RCW 28A.230.050](#)). Студенты, освобожденные от ответственности, должны продемонстрировать уровень знаний/компетентности в части требований по физическому воспитанию.

## Требования WAVA

Учащимся классов K-8 назначается полный годовой курс физического воспитания, чтобы набрать 100 учебных минут в год, необходимых для всех учеников K-8. Учащимся 9-12 классов назначаются соответствующие курсы физического воспитания, чтобы соответствовать требованиям к окончанию средней школы.

## Требование физического воспитания – отговорка

Студенты могут быть освобождены от занятий спортом в связи с физическими недостатками, религиозными убеждениями или участием в соревнованиях по направленным видам спорта по письменному апелляции, одобренному директором.

Требование к физической подготовке должно быть удовлетворено курсовой работой в области фитнес-образования. Содержание курсов должно определяться на местном уровне в соответствии с WAC [180-51-025](#). Учащиеся могут быть освобождены от физического воспитания в соответствии с [RCW 28A.230.050](#). Такие освобожденные учащиеся должны заменить эквивалентные кредиты в соответствии с политикой советов директоров округов.

## Специальное образование и физическое воспитание

Согласно [WAC 392-172A-0230](#)

- (А) Услуги по физическому воспитанию, специально разработанные, в случае необходимости, должны быть доступны каждому учащемуся, получающему FAPE.
- (Б) Каждому учащемуся, имеющему право на получение услуг специального образования, должна быть предоставлена возможность участвовать в программе общего физического воспитания, доступной для учащихся, не являющихся инвалидами, за исключением случаев, когда:
  - (А) Студент зачисляется на дневное отделение в отдельное учреждение; или
  - (Б) Учащийся нуждается в специально разработанном физическом воспитании, как описано в индивидуальной программе обучения учащегося.
- (В) Если в рамках индивидуальной образовательной программы учащегося требуется специально разработанное физическое воспитание, школьный округ должен обеспечить, чтобы государственное учреждение, ответственное за образование этого учащегося, предоставляло услугу непосредственно или принимало меры для ее предоставления в рамках других государственных или частных программ.
- (Г) Школьный округ должен обеспечить, чтобы любой учащийся, имеющий право на получение специального образования и обучающийся в отдельном учреждении, получал соответствующие услуги по физическому воспитанию.

Для получения дополнительной информации об ожиданиях от физического воспитания в штате Вашингтон, пожалуйста, посетите [страницу Управления суперинтенданта государственного образования, посвященную физическому воспитанию](#).

## Когда

учащийся получает неудовлетворительную ежемесячную конференцию в течение 3 месяцев подряд; это называется тройным неудовлетворительным (UNSAT) и подлежит плану вмешательства в соответствии с требованиями ALE и Закона WAC.

Согласно разделу (4)(а) WAC 392-550-025, «если установлено, что учащийся не добился удовлетворительного прогресса или что он не следовал письменному плану обучения учащегося, для него должен быть разработан план вмешательства». В WAVA этот план вмешательства состоит из класса (выбранного учителем, консультантом или административным вспомогательным персоналом учащегося), который должен быть исключен из расписания учащегося, если нет уникальных смягчающих обстоятельств, запрещающих исключение класса из плана вмешательства, как того требуют законы ALE и WAC.

Более подробную информацию о законах ALE и WAC можно найти здесь:

<https://apps.leg.wa.gov/WAC/default.aspx?cite=392-121-182>

## Оценки, табели успеваемости, награды и транскрипты

Онлайн-школа предлагает текущий отчет об успеваемости студента и информацию о посещаемости. Родитель/опекун или тренер по обучению может в любое время войти в систему для просмотра этой информации.

Официальные табели успеваемости и почетные грамоты высылаются по электронной почте офисом WAVA после каждого семестра. Копии прошлых табелей успеваемости, почетных списков или стенограмм можно запросить у регистратора WAVA по электронной почте: [recordsrequest@wava.org](mailto:recordsrequest@wava.org).

## Критерии Honor Roll

**К-5 Студенты:** Студенты, получившие оценку В или выше по всем назначенным предметам в последний день семестра.

**Студенты 6-12 лет:** Студенты, набравшие в среднем от 3,5 до 4,0 баллов в последний день семестра.

## Стенограммы домашнего обучения

Вашингтонские виртуальные академии - Отак не принимает табели успеваемости по домашнему обучению и переводу кредитов. Семьи должны учитывать потенциальное влияние на своевременное окончание школы при переводе в WAVA-Отак для обучения в старшей школе.

## Признание дипломов с отличием

В средней школе WAVA учащимся, набравшим совокупный средний балл успеваемости (GPA) 3,5 или выше по окончании школы, будет присвоено академическое признание окончания школы с отличием.

## Прощальная решимость

Выпускниками будут выпускники старших классов с самым высоким средним баллом, сдавшие государственные оценки и оценки WAVA на уровне или выше ожиданий или выполнившие государственную программу получения диплома и сохранившие удовлетворительный школьный статус. В случае ничьей (равный средний балл) будут названы со-прощальники.

## Учащиеся средних школ, которые проходят кредитные курсы для старшей школы

Если вы являетесь учеником 7-го или 8-го класса, который проходит курсы средней школы для получения зачета у учителя средней школы, оценки, полученные на этих курсах, автоматически войдут в ваш официальный табель успеваемости и станут частью вашей постоянной успеваемости в средней школе.

## Отчеты о ходе реализации специальных программ

Учащиеся, получающие услуги специального образования в рамках программы WAVA, будут получать отчет о ходе выполнения IEP в конце каждого семестра и высылать его одновременно с табелями успеваемости за семестр и год.

# Ответственность, ожидания и обязательства

## Основные элементы WAVA



WAVA is a fully virtual Alternative Learning Experience (ALE) public school within Omak School District (OSD). It exclusively offers OSD approved online courses and instruction to both full and part time students that permanently reside in Washington State.



All WAVA teachers are fully certified WA teachers and are assigned to each student. WAVA teachers have the primary responsibility for assessing work, monitoring progress, and assuring the successful implementation and progress on written student learning plans. Teachers will define specific student assignments, progress targets, assessments, and attendance requirements.



WAVA defines specific start date windows to assure that accepted students and families have a successful transition into WAVA's unique online learning platform. The school has a limited amount of student enrollment spaces corresponding to teacher staff capacity and as a result, may need to maintain grade level wait lists until the next available transfer window.

## Критерии зачисления

Студенты WAVA должны физически проживать в штате Вашингтон, чтобы иметь право на первоначальное и дальнейшее зачисление в WAVA. Чтобы быть рассмотренным для зачисления в WAVA в качестве студента, переводящегося в округ, все необходимые формы зачисления должны быть полностью заполнены.

Все учителя WAVA являются полностью сертифицированными учителями Вашингтона. Учителя WAVA несут основную ответственность за оценку работы, мониторинг прогресса, проведение онлайн-обучения в режиме реального времени и обеспечение успешной реализации и прогресса в выполнении письменных планов обучения учащихся. Учителя определяют конкретные задания учащихся, учебные цели, оценки и требования к онлайн-посещаемости в режиме реального времени.

WAVA определяет конкретные даты начала, чтобы гарантировать, что поступившие студенты и их семьи успешно перейдут на уникальную платформу онлайн-обучения WAVA. Школа имеет ограниченное количество мест для зачисления учащихся, соответствующее вместимости учителей, и, как следствие, может потребоваться поддерживать списки ожидания на уровне класса до следующего доступного окна зачисления.

В соответствии с политикой, сотрудникам WAVA запрещено получать какую-либо компенсацию или выплату в качестве стимула для увеличения числа студентов, обучающихся за пределами округа, на альтернативном курсе обучения или курсовой работе. Школьные округа должны обеспечить, чтобы учащимся или их родителям не предоставлялась компенсация, возмещение, подарок, вознаграждение или вознаграждение, связанные с зачислением учащегося на альтернативный курс обучения или курсовую работу, если иное не требуется по закону. Этот запрет включает, помимо прочего, средства, предоставляемые родителям или учащимся для покупки учебных материалов, принадлежностей, впечатлений, услуг или технологического оборудования.

Все учащиеся начальной и средней школы WAVA должны находиться под постоянным присмотром взрослых, обеспечиваемым родителем, опекуном или назначенным взрослым в течение учебного дня для проведения учебных и учебных мероприятий. Старшеклассникам также может потребоваться присмотр взрослых, чтобы успешно работать в WAVA. В этом случае такой надзор должен быть обеспечен родителем, опекуном или лицом, назначенным для семьи.

WAVA относится к взрослому, обеспечивающему необходимый ежедневный контроль, как к тренеру по обучению. Успех учащихся в программе WAVA в значительной степени зависит от вовлеченного и отзывчивого тренера по обучению. Все студенты имеют уникальные потребности и нуждаются в различном уровне ежедневной поддержки и поощрения. Тренеры по обучению должны быть готовы и способны оказывать повседневную поддержку, которая направляет их учеников к выполнению повседневных заданий и помогает им участвовать в учебной деятельности. Надзор и поддержка, необходимые для успешного обучения онлайн, часто варьируются от ученика к ученику в зависимости от возраста, отношения, семейного положения и/или особых потребностей. Несмотря на это, тренеры по обучению должны быть доступны каждый учебный день, чтобы оказать поддержку, необходимую для удовлетворения потребностей каждого отдельного учащегося.

Учителям и сотрудникам WAVA строго запрещено оказывать поддержку или услуги физически в доме любого учащегося. Таким образом, тренер по обучению играет незаменимую роль в WAVA, особенно для младших школьников и/или тех, у кого есть уникальные потребности.

Открытые линии связи имеют важное значение для успеха в WAVA. Учащиеся и родители должны иметь возможность своевременно отвечать на все сообщения, запрошенные учителями и школой. По просьбе учителей или администрации учащиеся и родители должны иметь желание и возможность посещать и участвовать в заранее запланированных собраниях учеников и учителей или родителей и учителей, проводимых в онлайн-классе.

Семьи должны предоставить или организовать ежедневный доступ к компьютеру с высокоскоростным доступом в Интернет, который соответствует спецификациям программы онлайн-школы.

(<http://www.K12.com/curriculum/high-school-program-courses/high-school-course-list/technical-requirements.html>) Кроме того, студенты должны иметь возможность использовать аудиомикрофон для участия и взаимодействия в живых онлайн-классах. WAVA может ежегодно одалживать семьям ограниченное количество ноутбуков. Информация о квалификациях и пользовательских соглашениях будет распространяться в процессе зачисления. Если ноутбук одолжен, семья обязана организовать ежедневный доступ в Интернет.

Успешный академический прогресс в WAVA напрямую связан с последовательной, ежедневной вовлеченностью. WAVA будет отслеживать обязательное посещение школы в течение учебного года путем завершения и документирования еженедельных контактов между учащимися и учителями. Все студенты смогут поддерживать необходимые контакты с преподавателями с помощью цифровых средств, таких как телефон, электронная почта, онлайн-классы, текстовые сообщения и т. д. Все студенты дневного отделения должны иметь возможность ежедневно участвовать в онлайн-занятиях, назначенных учителем, в рамках их требований к посещаемости.

Учащиеся должны участвовать во всех обязательных оценках учащихся на уровне штата, округа и школы. Родители/опекуны должны предоставить или организовать транспорт в назначенные пункты тестирования WAVA и обратно по всему штату.

WAVA предоставит письменное уведомление об одобрении или отклонении всех заявок на зачисление в разумные сроки. Если WAVA определит, что не может принять заявление студента о зачислении, письменное уведомление об отказе в его заявлении будет включать причину или причины отказа, а также уведомление о праве студента-заявителя на апелляцию в соответствии с RCW 28A.225.230(3).

**В любое время в течение года, если какой-либо из вышеуказанных критериев зачисления, школьных правил или политики OSD не будет выполнен и/или сохранен, перевод учащегося по выбору может быть отменен директором, тем самым прекращая зачисление учащегося в WAVA.**

## Контакт с преподавателем



Washington State Law requires that, "Each student enrolled in an alternative learning experience must have one of the following methods of contact with a certificated teacher at least once a school week until the student completes all course objectives or otherwise meets the requirements of the learning plan:

- (i) Direct personal contact; or
- (ii) In-person instructional contact; or
- (iii) Synchronous digital instructional contact.

The educational progress of each student enrolled in an alternative learning experience must be evaluated at least once each calendar month of enrollment by a certificated teacher."

Общение между родителями и учителями является жизненно важным краеугольным камнем для поддержания уникального партнерства между школой и родителями. Учителя являются первым контактным лицом родителей по академическим вопросам. Ожидается уважительное, продуктивное общение от родителей к учителю и от учителя к родителю. По возможности тренеры по обучению и законные опекуны должны присутствовать на встречах в прямом эфире с включенной веб-камерой и микрофоном. Телефонные разговоры родителей/тренера по обучению с учителями или офисом, которые содержат ненормативную лексику и/или неконтролируемый гнев или крики, не допускаются. Если поведение родителей таким образом неуважительно, разговор вернется только к письменному общению. Ожидается, что родители/опекуны и тренеры по обучению будут быстро реагировать на электронную почту, информационные бюллетени и телефонную связь с назначенными учителями,

школьным персоналом и школой. Профессиональное, вежливое двустороннее общение всегда приветствуется ([Политика школьного совета Омака 5101](#))

## Отправить по электронной почте

Сертифицированные учителя из Вашингтона играют жизненно важную роль в образовательной модели, используемой WAVA, и являются вашим первым контактным лицом. **Все письменные сообщения** должны быть отправлены по электронной почте. Электронная почта — это ваш источник самой актуальной информации об образовании вашего ребенка. Студенты должны читать свою студенческую электронную почту два раза в день. Родителей и учащихся просят незамедлительно отвечать на любое сообщение, полученное от учителей, администрации WAVA или K12.

## Ежемесячные конференции студентов, родителей и учителей

Ежемесячные проверки конференций являются обязательными для всех учащихся WAVA и являются специальным временем для сертифицированных учителей для оценки посещаемости, оценок, обучения и достижений учащихся. Учителя обязаны каждый месяц определять, успешен ли ученик в рамках программы WAVA. Учащиеся, не имеющие удовлетворительной успеваемости, должны принять участие в живой конференции с учащимся, родителем и учителем для разработки официального плана улучшений. Для студентов, которые успешно участвуют в курсах и постоянно выполняют требования программы, преподаватель может выбрать информирование семей об удовлетворительном ежемесячном положении по электронной почте, а не через официальную конференцию. Кроме того, родители и учащиеся могут запросить конференцию в любое время.

Тренеры по обучению и студенты обязаны сохранить все запланированные конференции или уведомить об этом за 24 часа, если потребуется отмена. Пожалуйста, имейте в виду, что при отмене встречи ежемесячные конференции должны быть завершены до последнего учебного дня каждого месяца. Перенос отмененной встречи в течение того же месяца является обязательным.

## Контакт с WAVA

Ежемесячные проверки конференций обязательны для всех студентов WAVA и являются специальным временем для сертифицированных учителей для оценки посещаемости, оценок, обучения и достижений учащихся. Учителя обязаны каждый месяц определять, успешен ли ученик в рамках программы WAVA. Те учащиеся, которые не демонстрируют удовлетворительной посещаемости и/или прогресса, должны принять участие в живой конференции с учащимся, родителями и учителем для разработки официального плана улучшений. Для студентов, которые успешно участвуют в курсах и постоянно выполняют требования программы, преподаватель может выбрать информирование семей об удовлетворительном ежемесячном положении по электронной почте, а не через официальную конференцию. Кроме того, родители и учащиеся могут запросить конференцию в любое время.

Тренеры по обучению и студенты обязаны сохранить все запланированные конференции или уведомить об этом за 24 часа, если потребуется отмена. Пожалуйста, имейте в виду, что при отмене встречи ежемесячные конференции должны быть завершены до последнего учебного дня каждого месяца. Перенос отмененной встречи в течение того же месяца является обязательным.

## Использование текстовых сообщений и возмещение расходов

Washington Virtual Academies использует функцию автоматического набора номера Blackboard Connects для отправки текстовых сообщений семьям о важных, срочных обновлениях, таких как: дедлайны в школе, события, перебои в работе и другая актуальная информация. Как зарегистрированная семья, **вы должны дать согласие на получение текстовых сообщений**. Если вы пропустили первоначальную возможность зарегистрироваться в этом году, вы можете сделать это сейчас, заполнив следующую форму: <https://tinyurl.com/WAVATextOptInForm>

При принятии решения о том, хотите ли вы отказаться от текстовых сообщений, примите во внимание следующее:

- WAVA будет использовать этот инструмент в информационно-пропагандистских целях
- Может взиматься плата за передачу сообщений и данных
- Вы будете получать в среднем 5-10 сообщений в месяц от администратора и персонала WAVA
- Если вам нужна помощь в отказе, свяжитесь с координатором по взаимодействию с семьей WAVA Хизер Беннетт по адресу [info@wava.org](mailto:info@wava.org)
- Если вы передумаете после того, как согласитесь, свяжитесь с координатором по взаимодействию с семьей WAVA Хизер Беннетт по адресу [info@wava.org](mailto:info@wava.org) , чтобы отказаться

**Будут применяться стандартные тарифы на обмен текстовыми сообщениями и передачу данных, и WAVA не несет ответственности за эти расходы.**

Обратите внимание, что все сообщения от WAVA будут отправляться с номеров 23177 или 63709. Мы рекомендуем вам сохранить эти номера в списке контактов, чтобы вы могли легко идентифицировать сообщения от WAVA в будущем.

Несмотря на то, что вы можете отвечать на текстовые сообщения, WAVA не имеет возможности читать содержание ваших ответов. Мы просто получаем уведомление о том, что вы ответили. Если вы хотите получить ответ на вопрос, пожалуйста, ответьте на него по электронной почте: [info@wava.org](mailto:info@wava.org).

Если вы решите отказаться от получения текстовых сообщений в WAVA, просто ответьте STOP на любое текстовое сообщение, полученное от WAVA. **WAVA не несет ответственности за скорость обмена текстовыми сообщениями и передачу данных, возникшую из-за общения в школе, обязательно ответьте STOP, когда вы больше не хотите получать текстовые сообщения.**

## Оговорка о вежливости

Вашингтонские виртуальные академии - Омак считает, что безопасная цивилизованная среда имеет важное значение для достижений студентов и сотрудников, для свободного обмена идеями, имеющими центральное значение для качественного образовательного процесса, и для развития молодежи как вдумчивых участников своего большого сообщества. И наоборот, нецивилизованное поведение, как и другие формы деструктивного поведения, препятствует способности учащегося к обучению и способности округа поддерживать и обучать своих учащихся.

Вашингтонские виртуальные академии поощряют всех сотрудников к участию в поддержании четких ожиданий в отношении гражданского поведения и решения проблем. WAVA стремится предоставить обучение и ресурсы для поддержки этого ожидания и отказывается потворствовать нецивилизованному поведению во время школьных взаимодействий, будь то со стороны персонала, учеников, родителей, волонтеров или других посетителей.

Основная цель этого состоит из трех частей:

- A. Содействие созданию безопасной, продуктивной и благоприятной для всех сотрудников и учащихся рабочей и учебной среды, а также поощрение свободного обмена идеями без страха или запугивания;
- B. Предоставить нашим студентам соответствующие модели для уважительного решения проблем; и
- B. Уменьшить потенциальные триггеры насильственного поведения, такие как страх, гнев, разочарование и отчуждение, особенно путем обеспечения доступности процедур решения проблем и альтернатив насилию как для молодежи, так и для взрослых, которые в них нуждаются.

Для целей настоящей политики нецивилизованное поведение включает, помимо прочего:

- Вульгарные, непристойные или богохульные жесты или слова в адрес другого человека
- Насмешки, издевательства или подстрекательство других людей к насмешкам или издевательствам над человеком
- Повышение голоса на другого человека
- Многократное прерывание другого человека, который говорит в подходящее время и в подходящем месте
- Навязывание личных требований в то время или в тех условиях, когда они противоречат назначенным обязанностям и не могут быть разумно удовлетворены (*например, прерывание учителей на живых занятиях*)
- Использование личных эпитетов
- Жестикуляция таким образом, что это заставляет другого опасаться за свою личную безопасность
- Вторжение в личное пространство человека после того, как ему было приказано уйти
- Физическая блокировка человека из комнаты или мест
- Оставаться в классе или зоне после того, как учитель или администратор приказал вам уйти.
- Нарушение неприкосновенности частной жизни чужих личных вещей (за исключением законных обысков, проводимых должностными лицами школы в связи с соблюдением школьных правил и применимых законов
- Аналогично подрывные проводимые, не перечисленные выше

«Невежливое поведение» не включает в себя выражение спорных или отличающихся точек зрения, которые могут быть оскорбительными для некоторых лиц, при условии, что (1) идеи представлены в уважительной манере, в подходящее время и в соответствующем месте, и (2) такое выражение не наносит существенного вреда и не может быть разумно ожидаемо, что оно нарушит, Учебный процесс.

К лицам, продемонстрировавшим нецивилизованное поведение, применяются соответствующие административные меры в соответствии с политикой/процедурами Школьного округа Омака, законами, правами и обязанностями учащихся и/или любыми применимыми коллективными договорами для персонала.

Никакие ответные меры не будут допускаться в отношении лиц, добросовестно работающих в соответствии с этой политикой и связанными с ней процедурами для решения проблем.

Для получения дополнительной информации о политиках/процедурах Совета школьного округа Омак посетите: <https://www.omaksd.org/o/osd/page/policies-procedures>

## Получение и отслеживание материалов

Большинство заданий и учебников доступны в Интернете и через Canvas, хотя печатные учебники и материалы, такие как научное и художественное оборудование, доставляются вам домой. После того, как запись одобрена и курсы заказаны нашей офисной командой или назначенным консультантом по трудоустройству, доставка материалов через UPS может занять 7-10 рабочих дней. Будет включен подробный список всех отгруженных материалов и информация для отслеживания. Если вы что-то пропустили, позвоните в K12 напрямую по телефону **(866) 512-2273** как можно скорее или свяжитесь со службой поддержки по электронной почте <http://help.k12.com/support/contact-support>. Выберите ссылку «Запросить поддержку», чтобы отправить электронное письмо. Пожалуйста, имейте под рукой уровень класса, предмет, описание элемента и номер элемента при звонке или электронном письме.

## Задачи на конец года

### Перерегистрация

Каждую весну мы начинаем процесс повторного зачисления на следующий учебный год. Пожалуйста, следите за электронными письмами и уведомлениями об онлайн-школах в конце марта и начале апреля и отвечайте как можно быстрее, чтобы обеспечить себе место! Все повторные зачисления должны быть завершены к концу мая на следующий учебный год; это включает в себя заполнение требуемой штата Вашингтон формы запроса на перевод по выбору в школьном округе по месту жительства.

**Портал запроса на освобождение от передачи в Вашингтон Choice:**

<https://eds.ospi.k12.wa.us/ChoiceTransferRequest/>

**Список контактов координатора выбора OSPI в Вашингтоне:**

<https://eds.ospi.k12.wa.us/ChoiceTransferRequest/Home/Contact>

## Расходные и возвратные материалы

Некоторые материалы в учебной программе считаются «расходуемыми», например, краски, семена, рабочие тетради и грязь. Расходные материалы возврату не требуются. Если расходные материалы, такие как рабочие тетради, не были записаны, верните их и перераспределите среди других семей.

Другие материалы являются «возвратными», такие как книги в твердом переплете, компакт-диски и микроскопы. Все товары в списке подлежащих возврату товаров не могут быть записаны и должны

быть возвращены в K12 с использованием предоплаченных транспортных этикеток, предоставленных K12. Транспортные этикетки автоматически генерируются и отправляются семьям после завершения курса студентом и будут доставлены по электронной почте. Родитель/законный опекун будет нести ответственность за стоимость замены предметов из списка, которые не были возвращены.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** Если учащийся отчисляется до окончания учебного года, все предметы, независимо от состояния, должны быть возвращены в K12. Это включает в себя использованные рабочие тетради учащихся.

## Технологии

Родители несут ответственность за предоставление компьютера, микрофона, принтера и высокоскоростного доступа в Интернет для участия в программе. Семьи несут ответственность за то, чтобы их персональный компьютер соответствовал требуемым спецификациям для нашей платформы онлайн-школы, как описано в

[Страница технических требований к компьютеру K12](#) . Обратите внимание, что поддержка технологии K12 ограничена онлайн-инструментами K12.

WAVA предлагает возможность аренды ноутбуков для студентов, которые имеют право на бесплатное и льготное питание или получают услуги специального образования И заполняют необходимое соглашение о пользовании ноутбуком K12.

- Учащиеся классов K-5 могут претендовать на получение 1 ноутбука на каждого 2 зачисленных ученика в семью
- Учащиеся 6-12 классов могут претендовать на получение 1 ноутбука на каждого зачисленного учащегося

## Безопасность в Интернете

Интернет предоставляет учащимся удивительное разнообразие способов учиться и взаимодействовать со своим миром – посещение школы, помощь в выполнении домашних заданий, просмотр видео, игры, исследование новых тем. Тем не менее, Интернет также таит в себе значительные проблемы и опасности, начиная от легких отвлекающих факторов и заканчивая кибербуллингом и взрослыми хищниками, которые пытаются эксплуатировать ничего не подозревающих детей. Таким образом, семьи должны создавать и поддерживать безопасную, развлекательную и информативную интернет-среду, свободную от вторжения нежелательных материалов и других вредоносных и онлайн-угроз. Пожалуйста, посетите следующие веб-сайты для получения дополнительной информации, семинаров для родителей, видео и многих других ресурсов, которые помогут разработать план безопасности вашей семьи в Интернете.

<http://www.k12.wa.us/safetycenter/internetsafety/pubdocs/InternetSafety.pdf>

<http://www.netsmartz.org/internetsafety>

[http://kidshealth.org/parent/positive/family/net\\_safety.html](http://kidshealth.org/parent/positive/family/net_safety.html)

<http://www.safekids.com/kids-rules-for-online-safety/>

# Политика и процедуры округа и штата

## Академическая честность

WAVA предоставляет студентам среду, которая учит и поддерживает честность и порядочность.

Списывание и плагиат приводят к ложной оценке успеваемости студента и усвоения предмета. Это также наносит вред другим учащимся, снижая ценность их честных достижений. Списывание и плагиат недопустимы и повлекут за собой дисциплинарные взыскания.

**Списывание и фальсификация:** когда студент утверждает, что овладел информацией, которой он не владеет, или когда студент фальсифицирует информацию.

### Плагиат

Определение плагиата звучит следующим образом: копирование или имитация языка, идей или мыслей другого писателя или приложения искусственного интеллекта и выдача их за свою собственную оригинальную работу. Конкретные примеры плагиата следующие:

- Копирование или перефразирование работы другого студента
- Попросить кого-то другого (включая LC) написать задание или перефразировать любую часть задания (а не просто вычитать его)
- Прямое копирование онлайн-источников, учебных пособий (например, Spark Notes), критических источников или справочных материалов частично или полностью без указания авторства.
- Косвенное воспроизведение онлайн-источников или учебных пособий, таких как Cliff Notes, Cole Notes, критические источники или справочные материалы, путем перефразирования заимствованных из них идей без указания авторства.
- Использование любого типа веб-сайта или приложения с искусственным интеллектом для написания или переписывания своего текста

**\*\*Использование любого еще не созданного инструмента, который формулирует ответы или пишет за ученика, минуя процесс мышления и обучения\*\***

На занятиях по изучению мировых языков использование онлайн-переводчиков считается плагиатом и недопустимо. Преподаватели легко узнают об использовании онлайн-переводчиков. При желании у студента будет возможность встретиться с преподавателем по телефону или в Class Connect, чтобы предоставить приемлемые доказательства того, что задание является оригинальной работой.

### Последствия за списывание и плагиат

- (А) Первое нарушение: Учащийся получит корректирующие меры. Учащемуся может быть разрешено повторно сдать задание, но он не может получить за него оценку выше «D». Учащемуся может потребоваться совещание с заместителем директора.
- (Б) Второе нарушение: Учащийся получит ноль баллов за задание и не сможет отправить его повторно. Учащийся и родитель/опекун должны будут провести совещание с помощником директора.

(В) Третье нарушение: Студент не сможет в течение семестра выбрать класс, в котором произошло третье нарушение, и будет исключен из зачисления в WAVA в конце семестра или учебного года, в зависимости от того, что наступит раньше. В дальнейшем студент не будет допущен к повторному зачислению в WAVA.

**Авторское право:** Все пользователи компьютеров/технологий должны соблюдать действующие законы об авторском праве.

**Общие положения:** Нарушение любого из условий использования может стать причиной дисциплинарного взыскания.

**Пустые задания:** Отправка пустых заданий для зачета считается неприемлемой и приведет к нулевой оценке, а также к телефонному звонку родителю/опекуну или тренеру по обучению.

## Философия дисциплины

Наша цель состоит в том, чтобы быть справедливыми и последовательными в продвижении учащихся к самостоятельному обучению и надлежащему поведению.

Участвуя в любых мероприятиях или экскурсиях, спонсируемых школой, учащиеся WAVA подчиняются политике дисциплины учащихся школьного округа. Любое поведение, которое нарушает учебную среду, ставит под угрозу безопасность других людей или безопасность учащегося, не допускается. Непослушные ученики будут отстранены от школьных мероприятий.

We expect students to act responsibly.

We reinforce positive behaviors and recognize improvement.

We provide opportunities for students to be involved and contribute in our school community.

We teach students how to be responsible for their own behavior.

We treat students with respect.

В WAVA мы ожидаем надлежащего поведения в Интернете и на всех сессиях Class Connect. Любые сообщения или публикации, которые преследуют или запугивают учащихся или учителей или нарушают любые онлайн-занятия, считаются неприемлемыми в Школьном округе. Родитель обязан следить за поведением во время всех школьных мероприятий.

Важно, чтобы все учащиеся понимали, что любые неприемлемые сообщения, сделанные во время сеанса Class Connect, могут быть отслежены до домашнего адреса во многом так же, как телефонный звонок может быть отслежен до одного телефонного номера. Использование ложного имени пользователя все равно приведет к успешной трассировке. Сотрудники WAVA реагируют на все неподобающие выражения или поведение, и учащиеся будут нести ответственность в соответствии с политикой школьного округа.

## Дисциплинарные процедуры

Каждая ситуация индивидуальна и будет соответствующим образом рассмотрена школьным персоналом. Для решения общих дисциплинарных вопросов будут предприняты шаги по содействию принятию позитивных решений, перевоспитанию ожиданий и поощрению позитивного поведения.

## Удаление/Вывод/Перевод из WAVA

### Вывод средств по инициативе родительской компании

Родители, желающие отчислить своего ученика из WAVA, должны уведомить об этом классного руководителя и заполнить необходимую форму отказа от участия родителей, доступную через [www.tinyurl.com/WAVAParentWD](http://www.tinyurl.com/WAVAParentWD). Родители несут ответственность за зачисление своего ребенка на другую образовательную программу и информирование WAVA о следующем зачислении их ребенка в форму отказа от участия родителей.

WAVA не разглашает вашу форму передачи по выбору и не завершает вывод средств без уведомления о выборе вашего учащимся следующего места обучения (обычная школа, частная школа, домашнее обучение или отчисление). Как только необходимая форма отказа будет заполнена и обработана, WAVA проинформирует ваш школьный округ о вашем отказе.

### Окна передачи данных WAVA

Заявки на перевод на текущий учебный год должны быть поданы и заполнены в сроки, указанные ниже:

#### Сроки подачи заявок на зачисление

| Трансферное окно                 | Заявление на зачисление, включая все необходимые документы | График утверждения зачисления по ведомствам | Официальная дата начала занятий в школе и адаптация |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <i>Первый день в школе</i>       | 8/18/2025                                                  | 8/22/2025                                   | 9/3/2025                                            |
| <i>Второй сентябрьский старт</i> | 9/1/2025                                                   | 9/5/2025                                    | 9/15/2025                                           |
| <i>Начало в конце сентября</i>   | 9/8/2025                                                   | 9/12/2025                                   | 9/22/2025                                           |
| <i>Начало октября</i>            | 9/21/2025                                                  | 9/25/2025                                   | 10/6/2025                                           |
| <i>Начало ноября</i>             | 10/27/2025                                                 | 10/31/2025                                  | 11/10/2025                                          |
| <i>Начало декабря</i>            | 11/21/2025                                                 | 11/25/2025                                  | 12/8/2025                                           |
| <i>Начало второго семестра</i>   | 1/5/2026                                                   | 1/9/2026                                    | 1/20/2026                                           |

|                                                  |           |           |           |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Начало второго семестра в конце второго семестра | 1/12/2026 | 1/16/2026 | 1/26/2026 |
| Начало февраля*                                  | 1/26/2026 | 1/30/2026 | 2/9/2026  |
| Начало марта*                                    | 2/23/2026 | 2/27/2026 | 3/9/2026  |
| Начало апреля*                                   | 3/23/2026 | 3/27/2026 | 4/13/2026 |
| Майский старт*                                   | 4/22/2026 | 4/24/2026 | 5/4/2026  |

\* Заявления учащихся 12-го класса не принимаются в соответствии с требованиями политики аккредитации Cognia.

### Сроки вывода средств

| Подача заявки на выход из WAVA Deadline                        | Дата окончания срока подачи запроса |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Последний день перевода учеников 9-12 классов – первый семестр | 2 января 2026                       |
| Последний день перевода учащихся K-12 классов – второй семестр | 15 мая 2025                         |

Формы Choice Transfer, полученные после крайнего срока подачи заявок, не будут одобрены, запросы на Choice Transfer не будут приняты, а учащиеся не смогут поступить в Вашингтонские виртуальные академии на текущий учебный год.

Запросы на вывод средств, полученные после окончания года, не будут одобрены, запросы на перевод по выбору не будут разблокированы, а учащиеся останутся зачисленными в WAVA до последнего дня учебного года. Политика WAVA в отношении прогулов будет оставаться в силе в течение этого периода, чтобы гарантировать, что все учащиеся участвуют в полном годе обучения.

### Отказ от учебы по инициативе школы



**Omak School Board Policy 3141 States:**  
Non-resident approval may be terminated by the school principal at any time if regular attendance and adherence to all school rules are not maintained. Termination of the nonresident approval is the sole responsibility of the school principal. It is the responsibility of the building principal to notify the parent(s)/guardian(s) that the non-resident approval is being revoked and the specific reason.

Студенты могут быть исключены из программы WAVA, если они:

- Отвечайте на телефонные звонки и/или электронные письма преподавателей/администраторов
- Участвуйте в запланированных собраниях родителей/учеников/учителей
- Посещайте обязательные сеансы Class Connect, требуемые преподавателем
- Еженедельное общение ученика и преподавателя
- Сообщение об изменении контакта
- Следуйте политике округа по программе

Студенты могут быть исключены из программы WAVA за фальсификацию:

- Работа в онлайн-школе
- Документы для зачисления

Студенты могут быть исключены из программы WAVA, если они исключены из:

- Мероприятие, спонсируемое WAVA, из-за дисциплинарных взысканий
- Занятия Class Connect из-за дисциплинарных взысканий

Учащиеся, исключенные из программы WAVA за несоблюдение школьных правил, не имеют права на повторное зачисление в течение текущего учебного года и могут не иметь права на зачисление в последующие годы. Если вас исключат из программы, WAVA аннулирует вашу форму Choice Transfer Form, и вы будете переведены в школьный округ по месту жительства. WAVA уведомит школьный округ по месту жительства о вашем выходе из WAVA.

### *Процесс апелляции*

Чтобы подать апелляцию по инициативе школы, законный опекун должен будет предоставить письменное письмо с апелляцией по электронной почте назначенному директору учащегося. В апелляционном письме должны быть указаны:

- Признание проблем, которые дали учащемуся право на исключение по инициативе школы, включая предоставление обоснования несоблюдения школьных правил, ожиданий и политики, изложенных в этом справочнике, или в соответствии с политикой школьного совета Омак.
- Намеченный план улучшений, включая поддержку юридического опекуна/тренера по обучению для студента в случае одобрения апелляции

**Законные опекуны K-5** должны отправить электронное письмо директору Шелли Сирс ([ssears@k12.com](mailto:ssears@k12.com))

**6-12** Законные опекуны должны отправить электронное письмо директору Терри Акерману ([tackerman@k12.com](mailto:tackerman@k12.com))

**Законные опекуны FLEX** должны отправить электронное письмо администратору FLEX Сюзан Бойер ([smouracadeboyer@k12.com](mailto:smouracadeboyer@k12.com))

Обратите внимание, что апелляция не гарантирует одобрения повторной регистрации.

## Политика прогулов и отсутствие без уважительной причины



Compliance with State attendance statutes and regulations is the responsibility of the students and parents. The school is obligated to keep an accurate record of attendance and academic progress.

Вовлечение и общение студентов жизненно важны для успеха студента WAVA. Учащиеся участвуют в сеансах Class Connect в режиме реального времени и отвечают на электронные письма учителей, телефонные звонки, текстовые сообщения и т. д. Ожидается, что студенты будут посещать все занятия

Class Connect, отмеченные как обязательные. Нет никаких дополнительных требований к родителям сообщать о посещаемости, поскольку посещаемость основана на внутренней отчетности.

Отсутствие определяется как невыполнение обязательного еженедельного контакта между учеником и учителем; оно считается неуважительным, если отсутствие не согласовано заранее с классным руководителем и отсутствие не соответствует [определению уважительной причины отсутствия](#) в соответствии с Управлением суперинтенданта общественного образования.

Если ваш ученик отсутствует, пожалуйста, свяжитесь с назначенным им классным руководителем по электронной почте, чтобы сообщить ему об этом. Вы можете получить доступ к электронной почте классного руководителя вашего ученика через онлайн-школу.

### **Требования к школе/округу:**

- После каждого отсутствия школа обязана сообщить об этом родителям в письменной форме или по телефону.
- После двух отсутствий школа обязана инициировать родительское собрание для улучшения посещаемости учащихся.
- После четырех отсутствий в течение месяца родитель и назначенный администратор школы, а также соответствующая звезда поддержки должны провести родительское собрание для улучшения посещаемости учащихся.
  - Администрация школы оставляет за собой право заключать с учащимися контракты на посещение по своему усмотрению.
- В период между вторым и седьмым пропусками учащегося школа предпримет шаги, основанные на данных, для проведения утвержденной оценки посещаемости и реализации определенных вмешательств, отмеченных во время оценки посещаемости.
- После шести отсутствий администрация школы может оформить официальный выход из WAVA в связи с нарушением требований к посещаемости и политики школьного совета WAVA-Omak 3141. Отчисление будет происходить по усмотрению WAVA и в соответствии со сроками отчисления, продиктованными школой.

### **Чрезмерное отсутствие без уважительной причины может привести к:**

- Отказ от участия в программе WAVA по инициативе директора и невозможность повторной регистрации в будущем и/или
- Ходатайство о прогуле может быть подано в суд в соответствии с Законом об обязательном посещении и приеме в школу ([RCW 28A.225.010](#))

**Родитель/законный опекун несет ответственность за зачисление своего ребенка в местный школьный округ в случае отказа от участия в программе WAVA.**

## **Справочники для учащихся и другие школьные требования**

Справочник студента WAVA содержит важную информацию, связанную с правилами программы, требованиями и письменным планом обучения студентов. Этот документ должен быть просмотрен и понятен всем учащимся и родителям/опекунам. Доступ к пересмотренному, обновленному

руководству на текущий учебный год будет предоставлен всем семьям до первого учебного дня и будет доступен для скачивания с веб-сайта школы в течение всего учебного года.

## Закон «О правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни» (FERPA)

Школьный округ обязан ежегодно уведомлять семьи об их правах в соответствии с Законом о [правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни 1974 года](#). В соответствии с положениями этого закона, родитель или учащийся, имеющий на это право, имеет право:

- Проверьте и просмотрите документы об образовании учащегося. Пожалуйста, запишитесь на прием к нам, если вы хотите это сделать.
- Запрашивать внесение изменений в документы об образовании учащегося, чтобы убедиться, что они не являются неточными, вводящими в заблуждение или иным образом нарушающими неприкосновенность частной жизни или другие права учащегося.
- Согласие на разглашение личной информации, содержащейся в документах об образовании учащегося, за исключением случаев, когда Закон и нормативные акты разрешают раскрытие без согласия.
- Запросите документы об учащихся, которые можно получить по запросу в районном офисе.

Справочная информация может быть раскрыта округом без согласия родителей или учащихся, если только родители или взрослые учащиеся (в возрасте 18 лет и старше) специально не попросят не разглашать такую информацию или часть информации. Округ не будет разглашать справочную информацию в коммерческих целях или других целях, не связанных со школьной программой или ведением официальных государственных дел.

Справочная информация включает имя учащегося, адрес, адрес электронной почты семьи, список телефонов, дату и место рождения, дату зачисления, школу и школьную программу, которую он посещал.

**Родители, которые не желают, чтобы информация из справочника была разглашена, должны заполнить цифровую форму отказа от справочной информации WAVA, доступную по адресу:**  
<http://tinyurl.com/WAVADirectoryOptOut>

Кроме того, FERPA разрешает разглашение информации, позволяющей установить личность (PII) из документов об образовании учащихся, без согласия родителя или учащегося, имеющего на это право, если раскрытие соответствует определенным условиям, изложенным в правилах FERPA (§9.31). За исключением разглашения информации должностным лицам школы, раскрытия информации, связанной с некоторыми судебными приказами или законно выданными повестками, раскрытие информации из справочника и раскрытие информации родителю или учащемуся, имеющему право на получение разрешения (§99.32) правил FERPA, требует, чтобы школа зарегистрировала такое раскрытие. Родители и учащиеся, имеющие на это право, имеют право проверять и просматривать записи о раскрытии информации. Школа может разглашать PII из документов об образовании учащегося без получения предварительного письменного согласия родителей или учащегося, имеющего на это право:

- Другим должностным лицам школы, включая учителей, в образовательном агентстве или учреждении, которых школа определила как имеющих законные образовательные интересы. Это включает в себя подрядчиков, консультантов, волонтеров и других сторон, которым школа передала на аутсорсинг институциональные услуги или функции, при условии выполнения условий, перечисленных в пунктах §99.31(a)(I)(I)(B)(1) – (a)(I)(i)(B)(3). (§99.31(a)(1))
- Должностным лицам другой школы или учреждения высшего образования, в которое учащийся желает или намеревается поступить, или в которое зачислен учащийся, если раскрытие информации осуществляется в целях, связанных с зачислением или переводом учащегося, в соответствии с требованием §9.34.

Обратите внимание: электронная почта родителей является частью личной информации учащегося, что является еще одной причиной для обновления и просмотра вашей информации FERPA/Directory Release в вашей учетной записи Learning Coach в онлайн-школе.

## Политика конфиденциальности и безопасности студенческих данных

Эффективный сбор, анализ и хранение информации об учащихся имеет важное значение для повышения качества образования наших студентов. По мере того, как использование студенческих данных увеличивается по мере развития технологий, возрастает потребность проявлять осторожность при обращении с конфиденциальной студенческой информацией. Неприкосновенность частной жизни студентов и использование конфиденциальной информации об учащихся защищены федеральными законами и законами штата, включая FERPA.

Информация об учащихся собирается и используется для оценки, а также улучшения системы образования Вашингтона и улучшения перехода из средней школы в высшее учебное заведение или на работу. Вашингтонские виртуальные академии согласовывают свою практику с политикой и практикой, требуемыми Управлением суперинтенданта государственного образования для обеспечения надлежащего сбора, защиты, хранения и использования конфиденциальной информации об учащихся, хранящейся в информационных системах учащихся (Skyward и The Online School).

### Коллекция

- Вашингтонская виртуальная академия соблюдает применимые законы штата и федеральные законы, касающиеся конфиденциальности учащихся при сборе данных учащихся.

### Доступ

- Если это не запрещено законом или постановлением суда, Виртуальная академия штата Вашингтон предоставляет родителям, законным опекунам или учащимся, имеющим на это право, возможность просматривать документы об образовании своего ребенка.
- Суперинтендант, администратор или назначенное им лицо несет ответственность за предоставление, удаление и проверку доступа пользователей к данным учащихся. Должен проводиться ежегодный обзор существующего доступа.
- Доступ к документам учащихся, хранящимся в Вашингтонской виртуальной академии, должен быть ограничен: (1) уполномоченным сотрудникам государственной школы, которым требуется

доступ для выполнения возложенных на них обязанностей; и (2) уполномоченные сотрудники Совета по образованию штата и Департамента образования штата, которым требуется доступ для выполнения возложенных на них обязанностей; и (3) подрядчики, которым требуется доступ для выполнения возложенных на них обязанностей.

## *Безопасность*

- Вашингтонская виртуальная академия использует административную безопасность, физическую безопасность и логические элементы управления безопасностью для защиты от утечки данных или несанкционированного раскрытия данных.
- WAVA должна немедленно уведомить Управление суперинтенданта государственного образования в случае подтвержденной утечки данных или подтвержденного несанкционированного разглашения данных.
- WAVA обязуется своевременно уведомлять пострадавших лиц, учащихся и семьи о подтвержденной утечке данных или подтвержденном несанкционированном раскрытии данных.

## *Использование*

- Публично публикуемые отчеты не должны содержать информацию об учащихся и должны использовать агрегированные данные таким образом, чтобы повторная идентификация отдельных учащихся была невозможна.
- Контракты без привлечения сторонних поставщиков с данными учащихся, которые регулируют базы данных, онлайн-услуги, оценивание, специальное образование или поддержку обучения, должны включать следующие положения, предназначенные для защиты конфиденциальности учащихся и безопасности данных:
  - Требование о том, что поставщик соглашается соблюдать все применимые законы штата и федеральные законы;
  - Требование о том, чтобы поставщик имел средства административной безопасности, физической безопасности и логической безопасности для защиты от утечки данных или несанкционированного раскрытия данных;
  - Требование о том, чтобы поставщик ограничивал доступ к информации, относящейся к учащимся, только уполномоченным сотрудникам, которым такой доступ необходим для выполнения возложенных на них обязанностей;
  - Запрет на вторичное использование поставщиком информации, относящейся к учащимся, включая продажи, маркетинг или рекламу;
  - Требование к уничтожению данных и связанные с этим временные рамки; и
  - Санкции за несоблюдение вышеуказанного положения
- Справочная информация изложена в Министерстве образования США и Федеральном законе о правах на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA):  
<https://studentprivacy.ed.gov/ferpa-regulations> и далее определена политикой школьного округа Омак 3231P: <https://app.eduportal.com/share/37c8af28e84117da>
  - Если WAVA решит опубликовать информацию в каталоге, которая включает в себя информацию об учащихся, родителям будет предоставлена возможность отказаться от использования каталога.

- Если родитель не откажется от этого, разглашение информации как части каталога не является утечкой данных или несанкционированным разглашением данных.
- Вы можете отказаться от получения справочной информации с помощью этого опроса (обязательно заполните его для каждого студента, зачисленного в настоящее время): <https://forms.gle/WS4hdKQcgdbJgdii6>

## Поправка к Закону о защите прав учащихся (PPRA)

Поправка к Закону о защите прав учащихся требует, чтобы школьный округ уведомлял родителей и получал согласие или позволял им отказаться от участия своего ребенка в определенных школьных мероприятиях. Эти мероприятия включают в себя опрос, анализ или оценку учащихся, которые касаются одной или нескольких из следующих восьми областей («опросы защищенной информации»):

- Политическая принадлежность или убеждения учащегося или его родителей;
- Психические или психологические проблемы студента или его семьи;
- Сексуальное поведение или отношения;
- Незаконное, антиобщественное, самообличающее или унижающее достоинство поведение;
- Критическая оценка других людей, с которыми респонденты имеют близкие семейные отношения;
- Юридически признанные привилегированные отношения, например, с адвокатами, врачами или священниками;
- Религиозные обряды, принадлежность или убеждения учащегося или его родителей; или
- Доход, за исключением случаев, когда это требуется по закону для определения права на участие в программе.

Поправка к Закону о защите прав учащихся (PPRA) требует, чтобы местные образовательные агентства (LEA), консультируясь с родителями, разработали следующие местные политики в отношении неприкосновенности частной жизни учащихся, доступа родителей к информации и проведения определенных медицинских осмотров несовершеннолетних:

- Право родителя учащегося на проверку, по запросу родителя, опроса, созданного третьей стороной, до того, как опрос будет проведен или распространен школой среди учащегося, а также любые применимые процедуры для удовлетворения запроса родителя на разумный доступ к опросу в течение разумного периода времени после получения требований;
- Меры по защите конфиденциальности учащихся, предоставляемые LEA в случае проведения или распространения опроса среди студента, содержащего одну или несколько из восьми защищенных областей информации;
- Право родителя или учащегося проверять по запросу родителя любые учебные материалы, используемые в рамках учебной программы для учащегося, а также любые применимые процедуры для удовлетворения запроса родителя на разумный доступ к учебным материалам в течение разумного периода времени после получения запроса;
- Проведение медицинских осмотров или скринингов, которые школа или LEA могут провести для учащегося;

- Сбор, раскрытие или использование личной информации, полученной от учащихся, в целях маркетинга или продажи этой информации или иного предоставления этой информации другим лицам для этой цели, включая меры по защите конфиденциальности учащихся, предоставляемые LEA в случае такого сбора, раскрытия или использования;
- Право родителя учащегося проверять по запросу любой инструмент, используемый для сбора персональных данных (имя и фамилия учащегося или родителя, домашний или иной физический адрес, номер телефона или идентификационный номер социального страхования) до того, как инструмент будет использован или выдан учащемуся, а также любые применимые процедуры для удовлетворения запроса родителя на разумный доступ к такому инструменту в течение разумного периода времени после получения запроса.

## Осведомленность омбудсменов по вопросам образования

Управление омбудсменов по вопросам образования штата Вашингтон (ОЕО) слушает, делится информацией и рекомендациями, а также работает с семьями, сообществами и школами для решения проблем, чтобы каждый учащийся мог в полной мере участвовать и преуспевать в государственных школах нашего штата. ОЕО предоставляет поддержку на нескольких языках и обеспечивает перевод по телефону. Чтобы получить помощь или узнать больше о том, чем занимается ОЕО, посетите их веб-сайт: <https://www.oeo.wa.gov/en>; напишите [oeoinfo@gov.wa.gov](mailto:oeoinfo@gov.wa.gov) или позвоните по телефону: [1-866-297-2597](tel:1-866-297-2597) (доступен перевод).

Офис омбудсмана по вопросам образования (ОЕО) при губернаторе штата Вашингтон является независимым агентством штата, которое помогает сократить разрыв в образовательных возможностях, поддерживая семьи, учащихся, преподавателей и другие заинтересованные стороны в сообществах по всей Западной Австралии в понимании школьной системы K-12 и совместном решении проблем. Услуги ОЕО бесплатны и конфиденциальны. Любой желающий может обратиться в ОЕО с вопросом или проблемой по поводу государственных школ K-12.

Примеры вопросов, решаемых омбудсменами по вопросам образования (ОЕО), включают, помимо прочего:

- Академический прогресс
- ALE/Чартер/Онлайн/Домашнее обучение
- Легкая атлетика и активный отдых
- Посещаемость и прогулы
- Информация и ресурсы о коронавирусе COVID-19 для семей
- Дисциплинарные взыскания, отстранения от занятий и исключения
- Дискриминация
- Зачисление/Перевод по выбору
- Взаимодействие с семьей и обществом
- Приемные семьи, бездомные и учащиеся с высокой мобильностью
- Преследование, запугивание и издевательства
- Высокая производительность
- Языковой доступ

- Разрыв в возможностях
- Школьный климат
- Специальное образование и § 504
- Переход на специальное образование
- Транспорт
- Программа зачетных кредитов по мировым языкам

## Разрешение на работу в штате Вашингтон для несовершеннолетнего сотрудника

Студенты должны иметь и вывесить разрешение на работу несовершеннолетнего на каждое рабочее место, где работодатель нанимает одного или нескольких человек в возрасте до 18 лет.

Несовершеннолетним запрещены некоторые трудовые обязанности. Для получения информации об ограничениях посетите [веб-сайт Департамента труда и промышленности, посвященный занятости молодежи](#).

Если вы считаете, что работодатель нарушил законы о детском труде, вы можете подать жалобу на [нарушение прав работников](#) в Департамент труда и промышленности.

Прежде чем на рабочее место можно будет нанять несовершеннолетнего (студента), необходимо:

- А. Получите [разрешение на работу для несовершеннолетних](#) у школьного регистратора WAVA, отправив электронное письмо [по адресу registrar@wava.org](mailto:po_adresy_registrar@wava.org). Только родитель или законный опекун может запросить это разрешение, так как для этого требуется одобрение родителя или законного опекуна в дополнение к разрешению школы. Только школьный регистратор или академический администратор может одобрить разрешение на работу несовершеннолетних, и любое соглашение с другими сотрудниками может быть не соблюдено, поскольку у них нет данных, необходимых для утверждения этих разрешений.
- Б. При подаче заявления на получение разрешения на работу для несовершеннолетних обязательно приложите копию одного из следующих документов, чтобы подтвердить, [что их текущие возрастные требования](#) соответствуют типу работы:
  - А. Рабочие места в несельскохозяйственном секторе
    - А. Свидетельство о рождении и карта социального страхования
    - Б. Водительское удостоверение
    - В. Запись о крещении
    - Г. Нотариально заверенное заявление от родителя или законного опекуна
  - Б. Работа в сельском хозяйстве
    - А. Метрика
    - Б. Водительское удостоверение
    - В. Запись о крещении или Библии
    - Г. Страховой полис не моложе одного года с указанием даты рождения
    - Д. Нотариально заверенное заявление от родителя или законного опекуна
    - Е. Заполненная федеральная проверка права на трудоустройство (форма I-9)

- В. Студенты должны иметь хорошую репутацию в Вашингтонских виртуальных академиях для получения утвержденного разрешения на работу несовершеннолетних:
  - А. Должно быть начислено менее 2 прогулов в семестр
  - Б. Должен продемонстрировать эквивалентный прогресс по курсу/оценку среднего балла 2.0 или выше
  - В. Не должен быть размещен по академическому контракту или контракту без участия
- Г. Студенты должны соответствовать вышеуказанным требованиям (Пункт #3), чтобы сохранить ежегодное разрешение на работу несовершеннолетних. Это решение пересматривается каждые 90 дней офисом WAVA. Студенты, не соблюдающие требования для получения разрешения на работу для несовершеннолетних, будут аннулированы и должны будут повторно подать заявление с административным одобрением.
- Д. Если ваш учащийся считается учтенным и имеет хорошую репутацию и вся необходимая документация предоставлена регистратору средней/старшей школы WAVA, вы получите копию вашего одобренного, подписанного и, при необходимости, заверенного печатью разрешения по почте в печатном виде. Если нет, вы получите электронное письмо с указанием причины, по которой ваш студент не имеет права на получение утвержденного разрешения на работу несовершеннолетнего.

Для получения дополнительной информации, пожалуйста, ознакомьтесь с документом: [«Подростки на работе: факты для работодателей, родителей и подростков»](#) от Департамента труда и промышленности штата Вашингтон.

## Скрининг зрения и слуха

Закон штата Вашингтон требует, чтобы услуги по скринингу зрения и слуха предоставлялись учащимся классов K-3, 5 и 7. При зачислении или в течение первых нескольких недель обучения учащимся, имеющим на это право, будет отправлена онлайн-регистрационная форма, которая позволит семьям выбрать, как они будут выполнять это требование:

- А. Участие в бесплатном домашнем скрининге WAVA с использованием предоставленных материалов и вашего телефона
- Б. Верните форму, подтверждающую, что скрининг был пройден поставщиком медицинских услуг в течение последних 13 месяцев
- В. Верните форму, подтверждающую, что семья обратилась в местный школьный округ с просьбой о прохождении скрининга
- Г. В случае позднего зачисления: верните форму, указывающую, что учащийся прошел проверку в местной школе перед зачислением в WAVA
- Д. Учащиеся, прошедшие обследование в WAVA, получают результаты и дальнейшие инструкции о том, что делать, если у вашего ученика есть проблемы со слухом или зрением

## Заявление о недискриминации/равных образовательных ВОЗМОЖНОСТЯХ

В нашей практике трудоустройства были приняты и отражены следующие политики:

Школьный округ Омак не дискриминирует в каких-либо программах или мероприятиях по признаку пола, расы, вероисповедания, религии, цвета кожи, национального происхождения, возраста, статуса ветерана или военнослужащего, сексуальной ориентации, гендерного выражения или идентичности, инвалидности или использования обученной собаки-проводника или служебного животного и предоставляет равный доступ бойскаутам и другим назначенным молодежным группам. Для рассмотрения вопросов и жалоб о предполагаемой дискриминации были назначены следующие сотрудники: Координатор по гражданским правам и Координатор по Разделу IX: Бриттни Рихтер, (509) 826-8386, [brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org), или Координатор по семейным ресурсам WAVA: Кэти Шварц, (253) 682-7906, [kaswartz@k12.com](mailto:kaswartz@k12.com); и Координатор по разделу 504: Джон Холкомб, (509) 826-8342, [johnholcomb@omaksd.org](mailto:johnholcomb@omaksd.org), почтовый ящик 833, Омак, WA 98841 или координатор WAVA 504, Скотт ВанГерпен, (253) 964-1068 [svangerpen@wava.org](mailto:svangerpen@wava.org). Эта организация соблюдает Закон об американцах с ограниченными возможностями. Лица, которые могут нуждаться в некоторых приспособлениях в процессе найма, должны связаться с отделом кадров.

Школьный округ Омак — это место, свободное от наркотиков и табака.

Для получения дополнительной информации о Плате позитивных действий школьного округа Омак посетите раздел «Информация о округе», расположенный в разделе «Наш округ» на веб-сайте школьного округа Омак по адресу [www.omaksd.org](http://www.omaksd.org).

Эта организация требует, чтобы успешный заявитель предоставил право на трудоустройство и подтвердил законное право на работу в Соединенных Штатах в соответствии с Законом об иммиграционной реформе и контроле.

## Закон Мак-Кинни-Венто

Washington Virtual Academies (WAVA) стремится обеспечить образовательную среду, в которой ко всем студентам относятся с достоинством и уважением. Каждый бездомный учащийся имеет право на такое же бесплатное и надлежащее государственное образование, как и другие учащиеся. Это включает в себя доступ ко всем услугам, программам и мероприятиям, предоставляемым WAVA.

Студент считается бездомным в соответствии с Законом МакКинни-Венто о помощи бездомным, если у него нет постоянного, регулярного и адекватного места жительства в ночное время. Студент может иметь право на получение услуг, если в настоящее время:

- Проживание во временном совместном жилье в связи с потерей жилья, экономическими трудностями или по аналогичной причине,
- Проживание в приютах, временном жилье или аварийном жилье.
- Проживание в мотелях, отелях или кемпингах из-за отсутствия альтернативного адекватного жилья.
- Проживание в автомобилях, парках, общественных местах, автобусных или железнодорожных вокзалах или заброшенных зданиях
- Проживание в некачественном жилье или местах, не предназначенных для регулярного проживания.

- Мигрирующий ребенок или несопровождаемый подросток, проживающий в вышеуказанных обстоятельствах.

Учащиеся, признанные бездомными в соответствии с законом, имеют право на немедленное зачисление или помещение в лист ожидания, если это уместно, в зависимости от наличия мест на уровне класса и в интересах учащегося. Отсутствие документации или записей об иммунизации не приведет к задержке регистрации.

Если вы знаете ребенка, который может претендовать на поддержку в соответствии с Законом МакКинни-Венто, пожалуйста, свяжитесь с Представителем WAVA по бездомным [kswartz@wava.org](mailto:kswartz@wava.org) Позвоните/отправьте текстовое сообщение: (253) 215-6117

Если вы хотите оспорить право вашего студента на участие в программе МакКинни-Венто, отправьте [форму разрешения спора WAVA McKinney-Vento](#).

## Регулирование провоза опасного оружия на территории школы

Ношение огнестрельного оружия или опасного оружия на школьных территориях, в школьном транспорте или других помещениях, используемых исключительно для школьных мероприятий, является нарушением политики округа и законодательства штата, если это специально не разрешено законом штата. Ношение опасного оружия на территории школы, в школьном транспорте или на других объектах, используемых исключительно для школьных мероприятий, в нарушение RCW 9.41.280 является уголовным преступлением. Директору предписано следить за тем, чтобы на всех школьных объектах были вывешены знаки «Зона, свободная от оружия», и чтобы обо всех нарушениях этой политики и RCW 9.41.280 ежегодно сообщалось суперинтенданту общественного образования.

## Изменение контактной информации

Родители должны уведомить офис WAVA по телефону 253-964-1068 или [registrar@wava.org](mailto:registrar@wava.org) о любом изменении имени, адреса, электронной почты, номера телефона, контактного лица для экстренной связи, ответственного взрослого или постановления суда об изменении опекуна. Может потребоваться дополнительная документация. Эта информация является частью документов об образовании вашего ребенка и должна поддерживаться в актуальном состоянии.

## Политика в отношении нежелательных материалов

Если определенные уроки, книги или материалы будут признаны нежелательными, родители должны связаться с учителем WAVA и воспользоваться опцией обратной связи в Онлайн-школе, а затем связаться со своим учителем по этому курсу.

## Отказ от учебной программы, связанной со здоровьем

Если вы сочтете нашу учебную программу по сексуальному здоровью предвзятой, вы можете отказаться от участия своего учащегося, заполнив форму отказа от учебной программы WAVA Health Related Curriculum для каждого из ваших зачисленных студентов.

**Форма отказа от учебной программы, связанной со здоровьем WAVA:**

[https://docs.google.com/forms/d/1ElxRxD2rp-C\\_0o6VQalW5E7nUBSxfgMQ6it3E\\_D9xAs/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1ElxRxD2rp-C_0o6VQalW5E7nUBSxfgMQ6it3E_D9xAs/edit?usp=sharing)

*Отказываясь:* вы соглашаетесь с тем, что добровольно отказываетесь от участия вашего учащегося в учебной программе, связанной со здоровьем, в той мере, в какой это относится к программе сексуального образования. Вы признаете, что принимаете на себя образовательную ответственность за предоставление вашему учащемуся инструкций, связанных со здоровьем, в той мере, в какой это относится к сексуальному здоровью. Если вы решите выбрать внешнюю учебную программу или ресурсы, вы сделаете это за свой счет.

## Безопасность

Логин или учетные записи онлайн-школы должны использоваться уполномоченным владельцем учетной записи в разрешенных целях. Учащиеся должны входить только в свою учетную запись. Им не разрешается использовать родительские логины.

## Личная охрана

Личная информация, такая как полные имена, адреса, номера социального страхования, номера телефонов и идентифицируемые фотографии, должна оставаться конфиденциальной и не передаваться в систему. Ни один пользователь не имеет права разглашать, использовать или распространять личную идентификационную информацию о несовершеннолетних без разрешения. Студенты никогда не должны назначать встречи для личной встречи с людьми, с которыми они связались в системе без разрешения родителей. Учащиеся должны уведомлять своего учителя или других взрослых о том, что они сталкиваются с информацией или сообщениями, которые они считают опасными или неуместными.

## Школьная собственность

WAVA и K12 предоставляют материалы, книги и другие учебные принадлежности. Эти материалы являются школьной собственностью и должны содержаться в хорошем состоянии.

- Родители несут ответственность за ремонт или замену всего утерянного, украденного или поврежденного школьного имущества.
- Все имущество должно быть возвращено в исправном рабочем состоянии при выходе из программы. Все печатные материалы защищены авторским правом, и несанкционированное копирование этих материалов является нарушением авторских прав.
- Материалы не могут быть проданы или переданы и должны использоваться исключительно студентом в его/ее учебе во время обучения в школе.

Все материалы, отправленные зачисленным студентам, являются собственностью WAVA. Эти материалы выдаются во временное пользование учащемуся и ответственному взрослому лицу на весь учебный год или период зачисления учащегося. Учащийся и/или взрослый несет ответственность за то, чтобы все материалы использовались надлежащим образом и не были повреждены. Товары, перечисленные в списке возвращаемых материалов, должны быть возвращены в пригодном для использования состоянии.

Пожалуйста, внимательно прочитайте письмо с рекламацией от K12.

## Приемлемое использование технологии

При использовании технологий в WAVA мы не позволяем студентам раскрывать конфиденциальную информацию.

Злонамеренное использование системы для разработки программ или внедрения методов, которые беспокоят других пользователей, получают несанкционированный доступ к любому объекту в системе и/или повреждают компоненты объекта в сети, запрещено.

Пользователи несут ответственность за уместность материалов, которые они передают по системе.

Домогательства, дискриминационные замечания или другое антиобщественное поведение категорически запрещены.

Использование любых непристойных или порнографических материалов запрещено. Учащиеся должны соблюдать любые дополнительные правила, разработанные школой/школьным округом в отношении надлежащего использования телекоммуникационных и других электронных устройств.

## Преследование, запугивание и борьба с издевательствами

[Законы и нормативные акты штата Вашингтон по борьбе с издевательствами](#) включают следующие определения домогательств, запугивания и издевательства:

«Преследование, запугивание или издевательство» означает любое намеренно письменное сообщение или изображение, в том числе передаваемые электронным способом, вербальное или физическое действие, включая, помимо прочего, действия, мотивированные расой, цветом кожи, религией, происхождением, национальным происхождением, полом, сексуальной ориентацией, включая гендерное выражение или идентичность, умственной или физической инвалидностью или другими отличительными характеристиками, когда действие:

- Причиняет физический вред студенту или наносит ущерб имуществу студента.
- Оказывает существенное влияние на образование учащегося.
- Она настолько серьезна, устойчива или широко распространена, что создает пугающую или угрожающую образовательную среду.
- Это приводит к существенному нарушению упорядоченного функционирования школы.

## Наши школы защищают учащихся от преследований, запугивания и издевательства (HIB)

Школы должны быть безопасной и инклюзивной средой, где все учащиеся защищены от преследований, запугивания и издевательства (HIB), в том числе в классе, в школьном автобусе, на школьных спортивных мероприятиях и во время других школьных мероприятий. В этом разделе дается определение HIB, объясняется, что делать, когда вы видите или испытываете его, а также процесс реагирования на него в нашей школе.

## Что такое HIB?

HIB — это любое умышленное электронное, письменное, устное или физическое действие студента, которое:

- Причиняет физический вред другому студенту или наносит ущерб его имуществу;
- Оказывает значительное влияние на образование другого учащегося; или
- Является настолько серьезным, настойчивым или значительным, что создает пугающую или угрожающую образовательную среду для других учащихся.

HIB обычно включает в себя наблюдаемый или воспринимаемый дисбаланс мощности и повторяется несколько раз или с высокой вероятностью повторится. По закону HIB не разрешен в наших школах.

## Как я могу подать жалобу или жалобу на HIB?

**Поговорите с любым сотрудником школы** (подумайте о том, чтобы начать с того, с кем вам наиболее комфортно!).

Отчеты о HIB могут быть сделаны в письменной или устной форме.

- **Директор К-5 (временный):** Шелли Сирс ([ssears@k12.com](mailto:ssears@k12.com)) или (253) 242-8029
- **6-12 Директор:** Terry Ackerman ([tackerman@k12.com](mailto:tackerman@k12.com)) или (253) 563-0340
- **Администратор специальных программ:** Лия Карлайл ([licarlile@k12.com](mailto:licarlile@k12.com)) или (253) 319-2664
- Если проблема или жалоба не решаются Директором, родитель/законный опекун может в письменной форме запросить встречу (по телефону или лично) с Исполнительным директором для обсуждения проблемы или жалобы. Исполнительный директор проводит расследование и дает ответ в течение десяти (10) рабочих дней.
  - Исполнительный директор: Сьюзан Бойер ([smouracadeboyer@k12.com](mailto:smouracadeboyer@k12.com)) или (253) 563-0804
- Если проблема или жалоба по-прежнему не решены, запрос в письменном виде будет подан в офис суперинтенданта школьного округа Омак.
  - **Офис суперинтенданта округа Омак:** Эстель Маккормак ([emccormack@omaksd.org](mailto:emccormack@omaksd.org)) или (509) 826-0320 x610

Ваше заявление может быть сделано анонимно, если вам неудобно раскрывать свою личность, или конфиденциально, если вы не хотите, чтобы оно было передано другим учащимся, участвующим в отчете. Никакие дисциплинарные меры не будут применяться к другому студенту только на основании анонимного или конфиденциального сообщения.

Если сотрудник уведомлен о HIB, наблюдает, подслушивает или иным образом является свидетелем HIB, он должен принять незамедлительные и надлежащие меры, чтобы остановить поведение HIB и предотвратить его повторение. В нашем округе также есть сотрудник по соблюдению требований HIB (Бриттни Рихтер, координатор по персоналу, ([brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org), (509) 826-8386)), который поддерживает профилактику и реагирование на HIB.

### Что произойдет после того, как я сделаю отчет о HIB?

Если вы сообщите о HIB, школьный персонал должен попытаться решить проблемы. Если проблемы решены, то никаких дальнейших действий может не потребоваться. Однако, если вы считаете, что вы или кто-то из ваших знакомых стал жертвой невыясненного, серьезного или постоянного HIB, который требует дальнейшего расследования и действий, тогда вам следует запросить официальное расследование HIB.

Кроме того, школа должна принять меры для того, чтобы те, кто сообщает о HIB, не подвергались возмездию.

### Как проходит расследование?

Когда вы сообщаете о жалобе, сотрудник по соблюдению требований HIB или сотрудник, ведущий расследование, должен уведомить семьи учащихся, вовлеченных в жалобу, и обеспечить быстрое и тщательное расследование. Расследование должно быть завершено в течение 5 учебных дней, если вы не согласитесь на другие сроки. Если ваша жалоба связана с обстоятельствами, требующими более длительного расследования, округ уведомит вас о предполагаемой дате ответа.

Когда расследование будет завершено, сотрудник по соблюдению требований HIB или сотрудник, ведущий расследование, должен предоставить вам результаты расследования в течение 2 учебных дней. Этот ответ должен включать:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение обоснованности HIB
- Любые необходимые корректирующие меры или средства правовой защиты
- Четкая информация о том, как можно обжаловать решение

### Каковы дальнейшие действия, если я не согласен с результатом?

#### **В отношении учащегося, обозначенного в жалобе как «целевой учащийся»:**

Если вы не согласны с решением школьного округа, вы можете обжаловать это решение и направить любую дополнительную информацию о жалобе суперинтенданту или лицу, назначенному для рассмотрения апелляции, а затем в школьный совет.

#### **Для студента, обозначенного в жалобе как «агрессор»:**

Студент, признанный «агрессором» в жалобе HIB, не может обжаловать решение расследования HIB. Тем не менее, они могут обжаловать корректирующие действия, которые являются результатом расследования HIB.

Для получения дополнительной информации о процессе рассмотрения жалоб HIB, в том числе о важных сроках, ознакомьтесь с *Политикой HIB округа* [[3207](#)] и *Процедурой* [[3207P](#)].

### Наша школа выступает против дискриминации

Дискриминация может иметь место, когда с кем-то обращаются по-другому или несправедливо из-за того, что он является частью защищенного **класса**, включая его расу, цвет кожи, национальное

происхождение, пол, гендерную идентичность, гендерное самовыражение, сексуальную ориентацию, религию, вероисповедание, инвалидность, использование служебного животного, статус ветерана или военнослужащего.

#### Что такое дискриминационное домогательство?

Дискриминационные домогательства могут включать в себя насмешки и обзывания, графические и письменные заявления или другие действия, которые могут быть физически угрожающими, вредными или унижающими. Дискриминационное домогательство имеет место, когда поведение основано на защищенном классе учащегося и является достаточно серьезным, чтобы создать враждебную среду. Враждебная **среда** создается, когда поведение является настолько суровым, распространенным или постоянным, что оно ограничивает способность учащегося участвовать в услугах, мероприятиях или возможностях школы или извлекать из них пользу.

*Чтобы ознакомиться с политикой округа по недопущению дискриминации, см. [\[3210\]](#) и Процедуру [\[3210P\]](#).*

#### Что такое сексуальные домогательства?

**Сексуальные домогательства** — это любое нежелательное поведение или общение, которое носит сексуальный характер и существенно мешает успеваемости учащегося или создает запугивающую или враждебную среду. Сексуальные домогательства также могут иметь место, когда учащегося убеждают в убеждении, что он должен подчиниться нежелательному сексуальному поведению или общению, чтобы получить что-то взамен, например, оценку или место в спортивной команде.

Примеры сексуальных домогательств могут включать в себя давление на человека с целью получения сексуальных действий или услуг; нежелательные прикосновения сексуального характера; графические или письменные заявления сексуального характера; распространение откровенно сексуальных текстов, электронных писем или изображений; шутки на сексуальной почве, слухи или непристойные замечания; и физическое насилие, включая изнасилование и сексуальное насилие.

Наши школы не дискриминируют по признаку пола и запрещают дискриминацию по признаку пола во всех наших образовательных программах и при приеме на работу, как того требует Раздел IX и законодательство штата.

*Чтобы ознакомиться с Политикой округа в отношении сексуальных домогательств, см. [\[3205\]](#) и Процедуру [\[3205P\]](#).*

#### Что должна делать моя школа в отношении дискриминации и сексуальных домогательств?

Когда школе становится известно о возможных дискриминационных или сексуальных домогательствах, она должна провести расследование и прекратить домогательства. Школа должна устранить любые последствия домогательств для учащегося в школе, в том числе устранить враждебную среду, и убедиться, что домогательства не повторяются.

## Что делать, если я обеспокоен дискриминацией или домогательствами?

**Поговорите с координатором или отправьте письменную жалобу.** Вы можете связаться со следующими сотрудниками школьного округа, чтобы сообщить о своих опасениях, задать вопросы или узнать больше о том, как решить свои проблемы.

Опасения по поводу дискриминации:

Координатор по гражданским правам WAVA: Кэти Шварц, координатор по семейным ресурсам, ([kaswartz@wava.org](mailto:kaswartz@wava.org), (253) 964-1068)

Координатор по гражданским правам Омака: Бриттни Рихтер, координатор по персоналу, ([brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org), (509) 826-8386)

Опасения по поводу дискриминации по признаку пола, включая сексуальные домогательства:

Координатор WAVA Title IX: Кэти Шварц, координатор по семейным ресурсам, ([kaswartz@wava.org](mailto:kaswartz@wava.org), (253) 964-1068)

Координатор Omak Title IX: Бриттни Рихтер, координатор по персоналу, ([brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org), (509) 826-8386)

Опасения по поводу дискриминации по признаку инвалидности:

Координатор секции 504 WAVA: Скотт ВанГерпен, координатор 504, ([svangerpen@wava.org](mailto:svangerpen@wava.org), (406) 285-1388)

Координатор секции 504 Омака: Сара Льюман, координатор 504 ADA, ([slewman@omaksd.org](mailto:slewman@omaksd.org), (509) 826-8342)

Опасения по поводу дискриминации по признаку гендерной идентичности:

Координатор гендерно-инклюзивных школ WAVA: Кэти Шварц, координатор по семейным ресурсам, ([kaswartz@wava.org](mailto:kaswartz@wava.org), (253) 964-1068)

Координатор гендерно-инклюзивных школ Омака: Бриттни Рихтер, координатор по персоналу, ([brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org), (509) 826-8386)

Подать **письменную жалобу**, описать поведение или инцидент, которые могут быть дискриминационными, и отправить ее по почте, факсу, электронной почте или лично директору школы, районному суперинтенданту или координатору по гражданским правам. Подайте жалобу как можно скорее для оперативного расследования, но в течение одного года с момента совершения деяния или инцидента.

## Что происходит после того, как я подам жалобу на дискриминацию?

Координатор по гражданским правам выдаст вам копию процедуры рассмотрения жалоб на дискриминацию в школьном округе. Координатор по гражданским правам должен обеспечить проведение оперативного и тщательного расследования. Расследование должно быть завершено в течение 30 календарных дней, если вы не согласитесь на другой срок. Если ваша жалоба связана с исключительными обстоятельствами, требующими более длительного расследования, координатор по

гражданским правам уведомит вас в письменной форме с предполагаемой датой ответа.

Когда расследование будет завершено, суперинтендант школьного округа или сотрудник, ведущий расследование, отправит вам письменный ответ. Этот ответ будет включать:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, не соблюдал ли школьный округ законы о гражданских правах
- Любые необходимые корректирующие меры или средства правовой защиты
- Уведомление о том, как вы можете обжаловать решение

#### Каковы дальнейшие действия, если я не согласен с результатом?

Если вы не согласны с результатом рассмотрения вашей жалобы, вы можете обжаловать решение секретарю школьного совета Омака [суперинтенданту Майклу Портеру ([mporter@omaksd.org](mailto:mporter@omaksd.org))], а затем в Управлении суперинтенданта государственного образования (OSPI). Более подробная информация об этом процессе, в том числе о важных сроках, включена в Процедуру недискриминации округа ([3210P](#)) и Процедуру сексуальных домогательств ([3205P](#)).

#### Я уже подал жалобу в HIB – что будет делать моя школа?

Домогательства, запугивание или издевательства (HIB) также могут быть дискриминацией, если они связаны с защищенным классом. Если вы предоставите своему учебному заведению письменное сообщение о HIB, которое связано с дискриминацией или сексуальными домогательствами, ваше учебное заведение уведомит об этом координатора по гражданским правам. Школьный округ рассмотрит жалобу в соответствии с процедурой недискриминации ([3210P](#)) и процедурой HIB ([3207](#)), чтобы **полностью разрешить вашу жалобу**.

#### Кто еще может помочь с проблемами HIB или дискриминации?

##### **Управление суперинтенданта государственного образования (OSPI)**

Все отчеты должны начинаться на местном уровне на уровне школы или округа. Тем не менее, OSPI может помочь учащимся, семьям, сообществам и школьному персоналу с вопросами о законодательстве штата, процессе подачи жалоб HIB, а также процессах подачи жалоб на дискриминацию и сексуальные домогательства.

Центр школьной безопасности OSPI (по вопросам о домогательствах, запугивании и издевательствах)

- Сайт: [ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center](http://ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center)
- Электронная почта: [schoolsafety@k12.wa.us](mailto:schoolsafety@k12.wa.us)
- Телефон: 360-725-6068

Офис по вопросам равенства и гражданских прав OSPI (по вопросам о дискриминации и сексуальных домогательствах)

- Сайт: [ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights](http://ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights)
- Электронная почта: [equity@k12.wa.us](mailto:equity@k12.wa.us)
- Телефон: 360-725-6162

### **Офис омбудсмана по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон (ОЕО)**

Офис омбудсмана по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон работает с семьями, общинами и школами для совместного решения проблем, чтобы каждый учащийся мог в полной мере участвовать и преуспевать в государственных школах Вашингтона K-12. ОЕО предоставляет неформальные инструменты разрешения конфликтов, коучинг, фасилитацию и обучение по вопросам семьи, взаимодействия с сообществом и системной адвокации.

- Сайт: [www.oeo.wa.gov](http://www.oeo.wa.gov)
- Электронная почта: [oeoinfo@gov.wa.gov](mailto:oeoinfo@gov.wa.gov)
- Телефон: 1-866-297-2597

### **Министерство образования США, Управление по гражданским правам (OCR)**

Управление по гражданским правам (OCR) Министерства образования США обеспечивает соблюдение федеральных законов о недискриминации в государственных школах, в том числе тех, которые запрещают дискриминацию по признаку пола, расы, цвета кожи, национального происхождения, инвалидности и возраста. В OCR также действует процесс подачи жалоб на дискриминацию.

- Сайт: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>
- Электронная почта: [orc@ed.gov](mailto:orc@ed.gov)
- Телефон: 800-421-3481

### **Наша школа является гендерно-инклюзивной**

В Вашингтоне все учащиеся имеют право на то, чтобы в школе с ними обращались в соответствии с их гендерной идентичностью. Наша школа будет:

- Обращайтесь к учащимся по их имени и местоимениям, с юридическим изменением имени или без него.
- Изменение гендерной принадлежности учащегося и точное отражение его пола в школьных документах
- Разрешить учащимся пользоваться туалетами и раздевалками, которые соответствуют их гендерной идентичности
- Разрешить учащимся участвовать в занятиях спортом, физкультуре, экскурсиях и поездках с ночевкой в соответствии с их гендерной идентичностью
- Сохраняйте конфиденциальность и конфиденциальность информации о здоровье и образовании
- Разрешить учащимся носить одежду, отражающую их гендерную идентичность, и применять дресс-код независимо от пола или воспринимаемого пола учащегося
- Защитите учащихся от насмешек, издевательств или преследований по признаку пола или гендерной идентичности

Чтобы ознакомиться с политикой округа в отношении гендерно-инклюзивных школ, ознакомьтесь с Школьной политикой Омака [3211] и Процедурой [3211P]. Если у вас есть вопросы или опасения, пожалуйста, свяжитесь с координатором гендерно-инклюзивных школ:

Бриттни Рихтер, координатор по персоналу, ([brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org), (509) 826-8386).

Если вас беспокоит дискриминация или дискриминационные домогательства по признаку гендерной идентичности или гендерного самовыражения, ознакомьтесь с приведенной выше информацией.

## Уведомление о менингококковой инфекции и ВПЧ

В соответствии с пересмотренным Кодексом штата Вашингтон #28A.210.080, Вашингтонские виртуальные академии обязаны информировать родителей учащихся в возрасте от 11 до 18 лет о менингококковой инфекции и вирусе папилломы человека. Ниже вы найдете некоторую ценную информацию от Центра по контролю и профилактике заболеваний об этих вирусах. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, посетите:

<https://www.cdc.gov/vaccines/vpd/mening/public/index.html>

### Менингококковая инфекция

Что такое менингококковая инфекция?

Менингококковая инфекция может относиться к любому заболеванию, вызванному типом бактерий под названием *Neisseria Meningitidis*, также известным как менингококк. Эти заболевания часто протекают в тяжелой форме и включают инфекции оболочки головного и спинного мозга (менингит) и инфекции кровотока (бактериемия или септицемия).

Бактерии менингококка распространяются через обмен респираторными и горловыми выделениями (например, при слюне, проживании в тесном контакте, при поцелуях). Менингококковую инфекцию можно лечить антибиотиками, но крайне важна быстрая медицинская помощь. Своевременное использование рекомендованных вакцин является лучшей защитой от менингококковой инфекции.

Кому нужна менингококковая вакцина?

- Центры по контролю и профилактике заболеваний (CDC) рекомендуют менингококковую вакцину для:
- Все дети в возрасте 11-18 лет или некоторые дети младшего возраста из группы высокого риска
- Любой, кто подвергался воздействию менингита во время вспышки
- Все, кто путешествует или живет там, где распространен менингит
- Новобранцы
- Люди с определенными иммунными нарушениями или поврежденной или отсутствующей селезенкой

Зачем подросткам нужна вакцина против менингококка?

Из 1000-2600 человек, которые заражаются менингококковым вирусом каждый год, одна треть являются подростками и молодыми людьми. От 10 до 15% тех, кто заболел этой болезнью, умрут, даже при лечении антибиотиками. До 20% будут иметь постоянные побочные эффекты, такие как потеря слуха или повреждение мозга.

Каковы симптомы менингококкового менингита?

Симптомы менингококкового менингита могут варьироваться от случая к случаю. К более распространенным признакам и симптомам относятся:

- Общее плохое самочувствие
- Внезапная высокая температура
- Серьезный, стойкий
- Ригидность шеи
- Дискомфорт при ярком свете
- Сонливость или трудности с пробуждением
- Суставах
- Спутанность сознания или другие психические изменения

Какие существуют менингококковые вакцины?

В США доступны две менингококковые вакцины:

- Менингококковая полисахаридная вакцина (MPSV4), продаваемая как Menomune
- Менингококковая конъюгированная вакцина (MCV4) продается как Menactra, MenHibrix или Menveo

Каждая из этих вакцин может предотвратить четыре типа менингококковой инфекции, которые составляют около 70% случаев в США.

Для подростков рекомендуется вводить одну дозу в возрасте 11 лет и одну дозу в возрасте 16 лет. Врач или медсестра вводит одну дозу в мышцу. Если MCV4 недоступен, вы можете использовать MPSV4. Врач или медсестра вводят одну дозу под кожу.

Пожалуйста, свяжитесь со своей аптекой или врачом, если вы заинтересованы в использовании этой вакцины.

## Вирус папилломы человека

Что такое вирус папилломы человека?

ВПЧ – это сокращение от вируса папилломы человека. ВПЧ – это группа из более чем 150 родственных вирусов. ВПЧ назван в честь бородавок (папиллом), которые могут вызывать некоторые типы ВПЧ. Некоторые другие типы ВПЧ могут привести к раку, особенно к раку шейки матки. Существует более 40 типов ВПЧ, которые могут инфицировать области гениталий мужчин и женщин, но существуют вакцины, которые могут предотвратить заражение наиболее распространенными типами ВПЧ.

Как люди заражаются ВПЧ?

ВПЧ передается при интимном контакте кожа к коже. ВПЧ является наиболее распространенной инфекцией, передающейся половым путем (ИППП). Любой человек, который ведет половую жизнь, может заразиться ВПЧ, даже если у вас был секс только с одним человеком. ВПЧ настолько распространен, что почти все сексуально активные люди заражаются им в какой-то момент своей жизни. ВПЧ может передаваться даже тогда, когда у инфицированного человека нет признаков или симптомов. Симптомы могут развиваться спустя годы после полового акта с инфицированным человеком, что затрудняет понимание того, когда вы впервые заразились.

## Зачем моему ребенку нужна вакцина против ВПЧ?

Вакцина против ВПЧ важна, потому что она защищает от рака, вызванного вирусной инфекцией папилломы человека. ВПЧ является очень распространенным вирусом; в настоящее время в Соединенных Штатах инфицировано почти 80 миллионов человек – примерно каждый четвертый. Ежегодно заражаются около 14 миллионов человек, включая подростков.

Когда следует делать прививки моему ребенку? Вакцина против ВПЧ рекомендуется для подростков в возрасте 11 или 12 лет, чтобы они были защищены до того, как подвергнутся воздействию вируса. Вакцина против ВПЧ также вызывает более сильный иммунный ответ в подростковом возрасте. Наконец, подростки старшего возраста реже проходят медицинские осмотры, чем подростки. Если ваш подросток еще не получил вакцину, как можно скорее поговорите со своим врачом или медсестрой/медбратом об этом варианте.

Вакцина против ВПЧ вводится в 3 укола. Вторая прививка делается через 1 или 2 месяца после первой прививки. Затем делается третья прививка через 6 месяцев после первой прививки. CDC рекомендует получить полную серию вакцин против ВПЧ.

Подростки, которые не начали или не закончили курс вакцинации против ВПЧ в более молодом возрасте, все еще могут иметь право на вакцинацию. Молодые женщины могут получить вакцину против ВПЧ до 26 лет, а молодые мужчины могут получить вакцинацию до 21 года.

## Каковы симптомы ВПЧ?

В большинстве случаев ВПЧ проходит самостоятельно и не несет в себе никаких проблем со здоровьем. Но когда ВПЧ не исчезает, это может вызвать такие проблемы, как генитальные бородавки и рак.

Генитальные бородавки обычно проявляются в виде небольшой шишки или группы бугорков в области гениталий. Они могут быть маленькими или большими, приподнятыми или плоскими, или по форме напоминать цветную капусту. Медицинский работник обычно может диагностировать бородавки, осмотрев область гениталий.

Рак шейки матки обычно не имеет симптомов до тех пор, пока он не станет достаточно запущенным, очень серьезным и трудно поддающимся лечению. По этой причине женщинам важно регулярно проходить скрининг на рак шейки матки. Скрининговые тесты могут выявить ранние признаки заболевания, чтобы проблемы можно было лечить на ранней стадии, прежде чем они перерастут в рак.

Другие виды рака, связанные с ВПЧ, могут не иметь признаков и симптомов до тех пор, пока они не достигнут поздней стадии и не будут трудно поддаваться лечению. К ним относятся рак вульвы, влагалища, полового члена, ануса и ротоглотки (рак задней стенки горла, языка и миндалин).

**Пожалуйста, свяжитесь со своей аптекой или врачом, если вы заинтересованы в использовании этой вакцины.**

# Общие термины WAVA

**ALE** – Альтернативный опыт обучения

**CC - Class Connect** - Название, данное виртуальной среде класса WAVA, используемой для преподавания уроков по содержанию, проведения конференц-звонков, обучения отдельных лиц, проведения и посещения собраний, просмотра записей и многого другого.

**ELL** – Изучающие английский язык

**FERPA** – Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни

**ILP** – Индивидуальный план обучения

**K12** – Учебная компания, которая предоставляет все материалы и онлайн-инструменты

**LAP** – Программа помощи в обучении

**LC** – Learning Coach – взрослый, часто родитель, который ежедневно работает непосредственно с учеником. LC сотрудничает с учителем для обеспечения успеха учеников

**OLS** – Online School – веб-инструмент (Canvas) с отслеживанием уроков, оценок и оценок

**OSPI** – Управление суперинтенданта общественного образования

**Плагат** – использование чужих слов, идей или исследовательских данных в качестве собственной академической работы. Это включает в себя отказ от использования ссылок при использовании других источников информации

**SBA** – Smarter Balanced Assessment (обязательная оценка штата Вашингтон)

**SLP** – План обучения студентов

**SSA** – Администрация по поддержке студентов

**WAVA** – Вашингтонские виртуальные академии

**WCAS** – Вашингтонская комплексная оценка по науке (обязательная оценка штата Вашингтон)

# Школьный календарь WAVA

## WAVA Omak School Calendar 2025-2026

### August 2025

25-27 Professional Dvlp Days  
26 School Board Meeting (5:30)  
28 Teacher Work Day

| M  | T  | W  | T  | F  |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

### September 2025

1 Labor Day - No School  
3 1st Day of Schook K-12  
23 School Board Meeting (5:30)

| M  | T  | W  | T  | F  |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 29 | 30 |    |    |    |

### October 2025

28 School Board Meeting (5:30)

| M  | T  | W  | T  | F  |
|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

### November 2025

11 Veterans Day - No School  
25 School Board Meeting (5:30)  
26-27 Thanksgiving Break - No School  
28 WA Native American Day - No School

| M  | T  | W  | T  | F  |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

### December 2025

16 School Board Meeting (5:30)  
19 \*Early Release  
22-31 Winter Break - No School

| M  | T  | W  | T  | F  |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |

There are 180 required school days.

28 = Red Numbers are Non-School Days

Regular School Board Meeting

### January 2026

1-2 Winter Break - No School  
19 Martin Luther King, Jr. Day - No School  
23 End of Semester (Grades 6-12)\*  
26 Second Semester (Grades 6-12)  
27 School Board Meeting (5:30)

| M  | T  | W  | T  | F  |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

### February 2026

16 President's Day - No School  
24 School Board Meeting (5:30)  
27 Teacher Professional Dvlp. - No School

| M  | T  | W  | T  | F  |
|----|----|----|----|----|
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|    |    |    |    |    |

### March 2026

24 School Board Meeting (5:30)

| M  | T  | W  | T  | F  |
|----|----|----|----|----|
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 30 | 31 |    |    |    |

### April 2026

6-10 Spring Break - No School  
28 School Board Meeting (5:30)

| M  | T  | W  | T  | F  |
|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |    |

### May 2026

25 Memorial Day - No School  
26 School Board Meeting (5:30)

| M  | T  | W  | T  | F  |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

### June 2026

7 WAVA Graduation  
12 Last Day of School  
23 School Board meeting (5:30)

| M  | T  | W  | T  | F  |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 29 | 30 |    |    |    |

# Матрица поддержки для обучающих тренеров

Посетите нашу цифровую доску объявлений ([www.wavabulletinboard.com](http://www.wavabulletinboard.com)), чтобы получить общую школьную информацию, календари, обучающие видео, вебинары для родителей и многое другое!

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спросите своего учителя</b>                                                                  | Обновления по адресу, электронной почте, телефону<br>Изменения курса<br>Содержание курса – <i>вопросы и ошибки</i><br>Учебная программа и уроки<br>Оценки и баллы за <i>онлайн-оценивание</i><br>Смена тренера по обучению<br>Школьная онлайн-навигация<br>Отсутствующие курсы в онлайн-школе<br>STAR360 испытания и государственные испытания |
| <b>Связаться со службой поддержки</b><br><i>866-512-2273; Вариант 1</i><br><i>Доступно 24/7</i> | Материалы курса – <i>Обратные вопросы</i><br>Материалы курса – <i>Запросы на возврат накладной (UPS)</i><br>Материалы курса – <i>Доставка, Отсутствующие Поврежденные</i>                                                                                                                                                                      |
| <b>Связаться со службой поддержки</b><br><i>866-512-2273; Вариант 2</i><br><i>Доступно 24/7</i> | Canvas (онлайн-школа) – <i>настройка аккаунта/вход в систему</i><br>Canvas (онлайн-школа) – <i>сообщения об ошибках</i><br>Canvas (онлайн-школа) – <i>ссылки в формате PDF</i>                                                                                                                                                                 |
| <b>Связаться со службой поддержки</b><br><i>866-512-2273; Вариант 4</i><br><i>Доступно 24/7</i> | Class Connect – <i>Engageli Техническая проблема</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кнопка обратной связи по МНК в онлайн-школах</b>                                             | Содержание курса — <i>комментарии, предложения и ошибки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Главный офис WAVA</b>                                                                        | Запрос школьных документов – <i>табели успеваемости, стенограммы, записи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Если вы предпочитаете связаться со службой поддержки через онлайн-систему управления тикетами, отправьте запрос по адресу: <http://webform.k12.com/>. Вам перезвонят из K12 в ближайшее удобное для них время. В качестве альтернативы, пожалуйста, посетите [веб-сайт помощи K12](#), чтобы часто задавать вопросы и получать ответы.

# Контрольный список для полезного родителя/опекуна/тренера по обучению

## Ежедневный:

- ✓ Проверяйте сообщения электронной почты от преподавателя и отвечайте по мере необходимости
- ✓ Следуйте и завершите запланированные уроки K12, как показано в онлайн-школе
- ✓ При необходимости посещайте все сеансы Class Connect в режиме реального времени. Если вы не можете присутствовать, установите прямой еженедельный контакт с учителем через раздел содержимого Class Connect, по телефону, электронной почте или лично

## Еженедельный:

- ✓ Заметки о темах для обсуждения на следующей регулярно запланированной конференц-связи

## В течение года:

- ✓ Сообщайте преподавателю о любых изменениях в телефоне, электронной почте, почтовом адресе или адресе доставки
- ✓ Сообщайте об отсутствующих/поврежденных материалах в течение 2 недель с момента доставки по адресу: <http://webform.K12.com/Webform/>
- ✓ Обустройте учебное пространство и систематизируйте материалы
- ✓ Участвуйте в конференциях с преподавателем и учеником

## По мере необходимости или по расписанию:

- ✓ Конференция по телефону или Class Connect с преподавателем WAVA в обычное запланированное время
- ✓ Отправка заданий
- ✓ Просматривайте цели индивидуального плана обучения с учителем WAVA
- ✓ Посещать конференции по специальному образованию и/или собрания по трудоустройству 504 (если применимо)
- ✓ Пройдите опросы для родителей для K12 и WAVA
- ✓ Посещайте тренинги и семинары по тестированию

## Конец года:

- ✓ Соберите возвращаемые материалы и подготовьтесь к отправке обратно в K12 (транспортные этикетки от K12 будут отправлены по электронной почте).
- ✓ Укажите статус регистрации и заполните документы о повторном зачислении на следующий учебный год в соответствии с инструкциями

# План продолжения взаимодействия

In the event of a service disruption to The Online School or Class Connect, lasting longer than 30 minutes, WAVA will provide notification to families via email, social media, and our digital bulletin board ([wavabulletinboard.com](http://wavabulletinboard.com))

## **Что делать, если онлайн-школа не работает, и я не могу получить доступ к своему ежедневному плану?**

Если учащийся не может получить доступ к Canvas из-за сбоев в обслуживании, он может выполнить всю назначенную ему работу в автономном режиме за день. Если вам предложат дополнительные задания, вы получите электронное письмо от назначенного вами учителя (учителей).

## **Что делать, если Engageli не работает, а у меня запланировано подключение к классу?**

Учителя будут отправлять своим классам индивидуальное электронное письмо с информацией об отмененных/перенесенных занятиях и потенциальных мероприятиях по исправлению ситуации.

## **Как студенты будут связываться со своим преподавателем, если у них возникнут вопросы по курсу?**

Семьи и учащиеся могут связаться со своим учителем по телефону или электронной почте.

Если Canvas не работает, учащиеся по-прежнему могут получить доступ к электронной почте через свою учетную запись Office 365 с помощью: <http://portal.office.com>

- Имя пользователя вашего учащегося — это его адрес электронной почты, указанный в разделе «Адрес электронной почты школы» в разделе «Моя учетная запись».
- Их пароль — это пароль OLS/OMHS.

*Обязательно запишите эту информацию заранее, чтобы не столкнуться с какими-либо цифровыми сбоями.*

## **Каков план информирования семей после восстановления доступа?**

WAVA будет связываться с семьями по электронной почте, в социальных сетях и на нашей цифровой доске объявлений:

<https://www.wavabulletinboard.com/>

*Пожалуйста, обязательно проверьте наши группы в Facebook или на нашу цифровую доску объявлений, чтобы быть в курсе последних новостей*

## Признание практики, политики и процедур WAVA

Обратите внимание, что, завершая процесс зачисления в WAVA, вы признаете, что ваше участие в программе WAVA основано на осведомленности и понимании школьных практик, политик и процедур WAVA, изложенных в этом руководстве.